المتميز

فى الرياضيات

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٢	٠	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٩
٣	٠	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧
٤	٠	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦
٥	٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥
٦	٠	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٦				
٧	٠	٧	١٤	٢١	٢٨	٣٥				
٨	٠	٨	١٦	٢٤	٣٢	٤٠				
٩	٠	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥				

× > ÷ =

إعداد : أحمد الشنتورى

الصف الثانى الإبتدائى
الفصل الدراسى الثانى

٢٠١٦ / ٢٠١٧

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أحمد الله و اشكره و أثنى عليه أن أعاننى

و وفقنى لتقديم هذا الكتاب من مجموعة

" المتميز "

فى الرياضيات لأقدمه لأبنائى المتعلمين

و إخوانى المعلمين و الذى راعيت فيه

تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة و ممتعة

مدللاً بأمثلة محلولة ثم تدريبات متنوعة و متدرجة

للتدريب على كيفية الحل لتناسب كل المستويات

و مرفق حلولها كاملة في آخر الكتاب

متمنياً أن ينال رضاكم و ثقتكم التى أعتز بها

و الله لا يضيع أجر من أحسن عملا

و هو ولى التوفيق

أحمد الشنتورى

المحتويات

للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أى تعديل

الوحدة الأولى   الضرب و القسمة

الدرس الأول : معنى عملية الضرب

تمهيد (أ) :




فى الشكل المقابل :
إذا كان لدينا ٣ أكواب
و بكل كوب ٤ أقلام
يمكن التعبير عن عدد
الأقلام بالصورة : | ٤ + ٤ + ٤ = ١٢ |

كما يمكن التعبير عن عدد الأقلام بالصورة : | ٤ × ٣ = ١٢ |

حيث : يمثل العدد ٤ : عدد الأقلام بكل كوب

، يمثل العدد ٣ : عدد الأكواب

، الرمز (×) : عملية الضرب

، تقرأ : ٤ × ٣ " ٤ فى ٣ "

، و بالتالى يكون : ٤ + ٤ + ٤ = ٤ × ٣ = ١٢

ملاحظة :

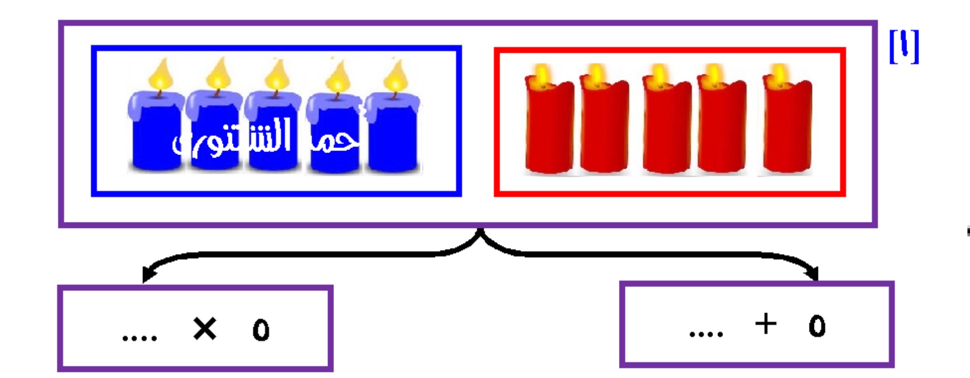
الضرب هو جمع متكرر

أحمد الشتوى

(أ) عبر عن العدد فى كل مما يأتى بطريقتين مختلفتين :

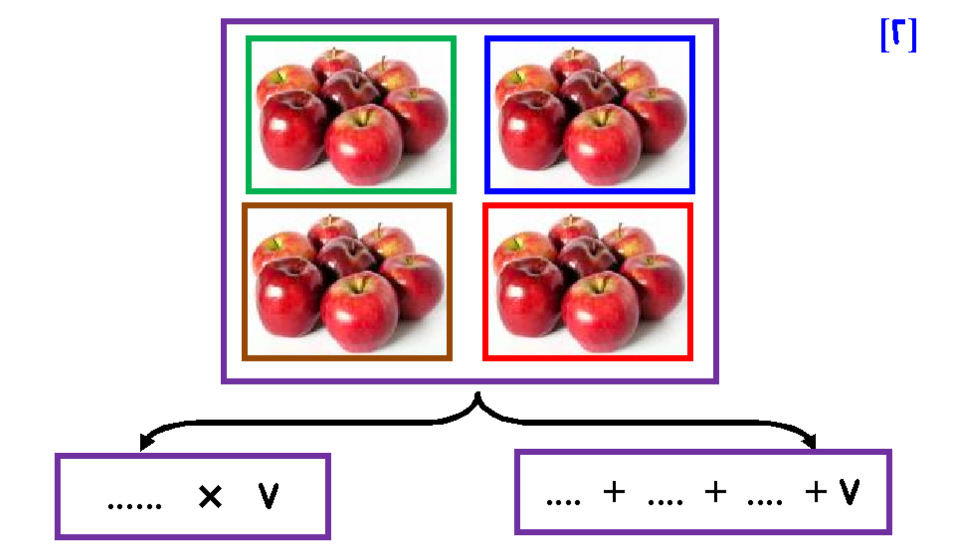
" بإستخدام علامة الجمع (+) ، و بإستخدام علامة الضرب (×) "

[١]



| ٥ + ... | ٥ × .... |

[٢]



| ٧ + ... + ... + ... | ٧ × ...... |

تمهيد (٢) :

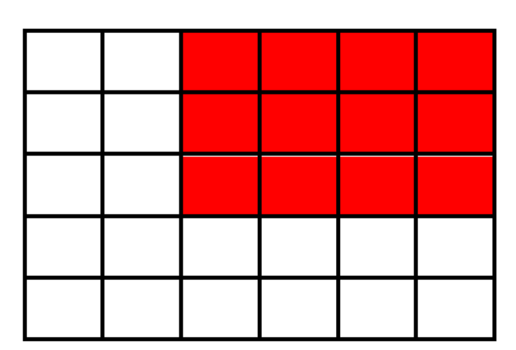
باستخدام الشبكة التربيعية التالية يمكن ايجاد :

٤ × ٣ كما يلى : نكون مستطيل من المربعات الصغيرة بحيث يكون :

عدد الصفوف = ٤ ، عدد الأعمدة = ٣

فيكون : عدد المربعات الصغيرة كلها = ١٢ " لونها أحمر "

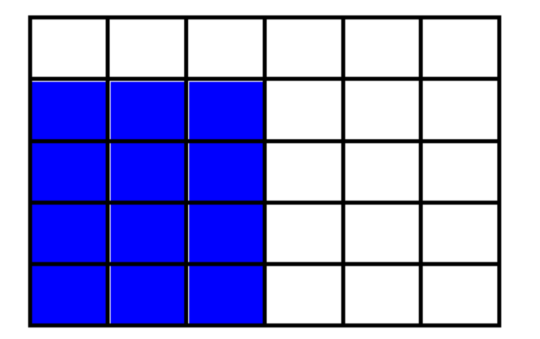
أى أن : ٤ × ٣ = ١٢



ملاحظة :

يمكن أن يكون : عدد الصفوف = ٣ ، عدد الأعمدة = ٤

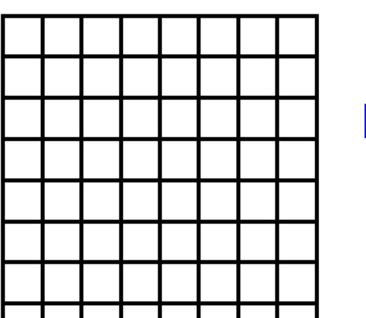
كما يلى :



(٢) فى الشبكتين التربيعيتين التاليين لون مربعات صغيرة عددها :

٦ × ٥ بطريقتين مختلفتين

[١]



[٢]

أحمد الشتوى

تمهيد (٣) :

باستخدام خط الأعداد يمكن ايجاد : ٤ × ٣

كما يلى : نعد ٣ قفزات متساوية مقدار كل واحدة منها ٤ بدءاً من الصفر



فيكون : ٤ × ٣ = ١٢

ملاحظة :

يمكن أن : نعد ٤ قفزات متساوية مقدار كل واحدة منها ٣ بدءاً من الصفر

(٣) باستخدام خط الأعداد أوجد :

[١] ٥ × ٢



[٢] ١ × ٧



(٤) أكمل كما بالمثال :

مثال	٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × ٥
[١]	٧ + ٧ + ٧ = ٧ × ....
[٢]	٩ + ٩ = ٩ × ....
[٣]	٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٥ × ....
[٤]	٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢ × ....
[٥]	٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٦ × ....
[٦]	٨ + ٨ + ٨ = ٨ × ....

أحمد الشتوى

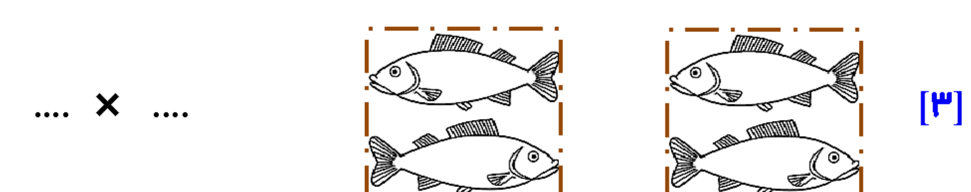
(٥) أكمل كما بالمثال :

مثال	٦ × ٤ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦
[١]	١ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ...
[٢]	٧ × ١ = ...
[٣]	٣ × ٢ = ... + ...
[٤]	٢ × ٣ = ... + ... + ...
[٥]	٥ × ٤ = ... + ... + ... + ...
[٦]	٤ × ٦ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

(٦) أكتب باستخدام العلامة (×) :

[١]  .... × ....

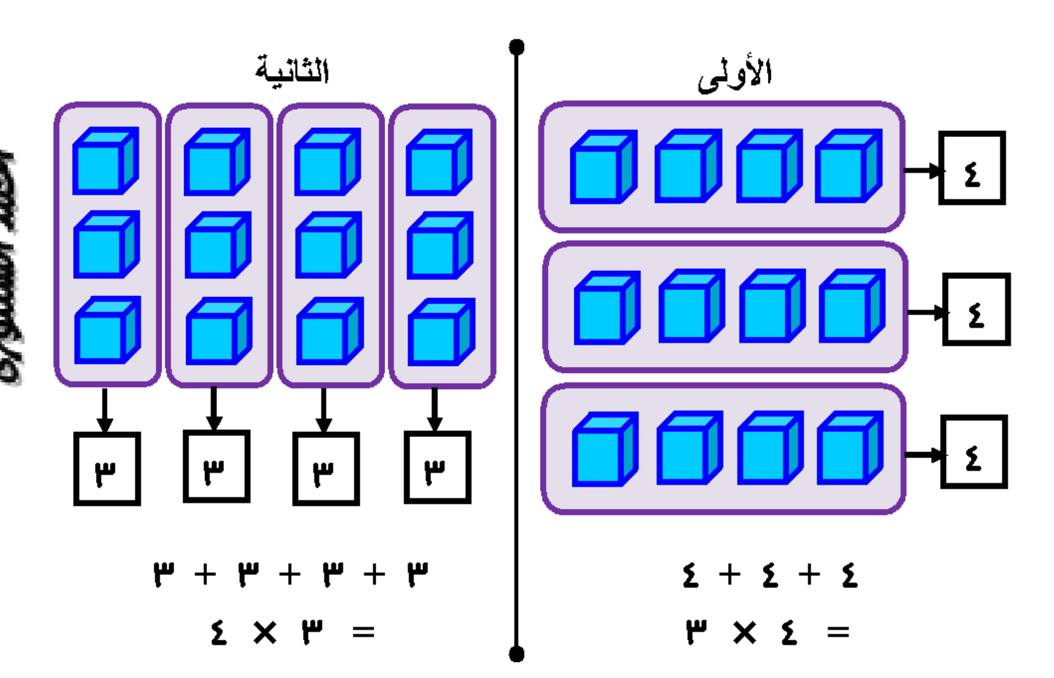
[٢]  .... × ....

[٣]  .... × ....

الدرس الثانى : خواص عملية الضرب

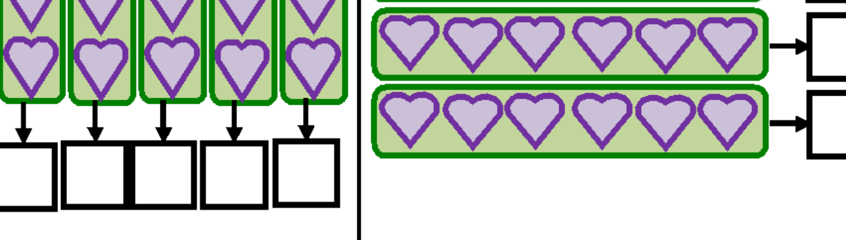
أولاً : فى الشكلين التاليين :

تم ترتيب المكعبات بحيث يكون بكل صف ٤ مكعبات ، و بكل عمود ٣ مكعبات ، يمكن التعبير عن عدد المكعبات كلها باحدى الصورتين :



و بالتالى فإن : ٤ × ٣ = ٣ × ٤

(١) أكمل :



٦ + ... + ... + ... + ...
= ٦ × ....

٥ + ... + ... + ... + ...
+ .... = ٥ × ....

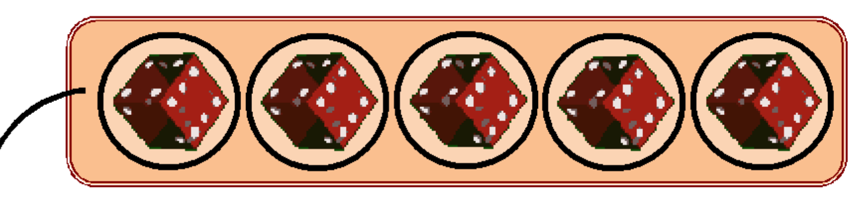
و بالتالى فإن : ٦ × .... = ٥ × ....

(٢) أكمل :

[١]	٣ × ٨ = ٨ × ....
[٢]	٥ × ٧ = ... × ٥
[٣]	٢ × .... = ٩ × ....
[٤]	.... × ٤ = ... × ٦
[٥]	١ × ٣ = ... × ....
[٦]	٧ × ٩ = ... × ....

أحمد الشتوى

ثانياً : لاحظ ما يلى :



١ × ٤ = ١ + ١ + ١ + ١ = ٤

فيكون : ١ × ٤ = ٤

و أيضاً : ٤ × ١ = ٤

أى أن :

١ × أى عدد = أى عدد × ١ = نفس العدد

(٣) أكمل :

[١]	١ × ٨ = ...
[٢]	١ × ١ = ...
[٣]	١ × ٣ = ...
[٤]	١ × ٩ = ...
[٥]	١ × ٤ = ...
[٦]	١ × ٦ = ...

ثالثاً : لاحظ ما يلى :

٠ × ١ = ٠ = ٠

٠ × ٢ = ٠ + ٠ = ٠

٠ × ٣ = ٠ + ٠ + ٠ = ٠

٠ × ٤ = ٠ + ٠ + ٠ + ٠ = ٠

٠ × ٥ = ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ = ٠

أى أن :

صفر × أى عدد = أى عدد × صفر = صفر

(٤) أكمل :

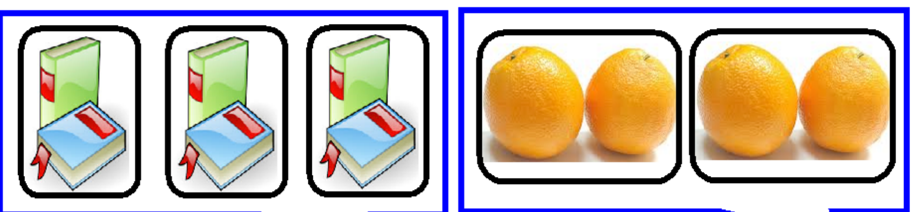
[١]	٠ × ٨ = ...
[٢]	٠ × ٧ = ...
[٣]	٠ × ٦ = ...
[٤]	٩ × ٠ = ...
[٥]	٥ × ٠ = ...
[٦]	٣ × .... = ٠

أحمد الشتنوى

الدرس الثالث : جدول الضرب (حتى جدول ٥)

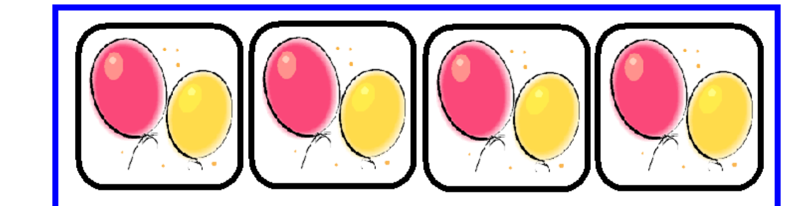
ضرب ٢ × عدد أو عدد × ٢

(أ) أكمل :

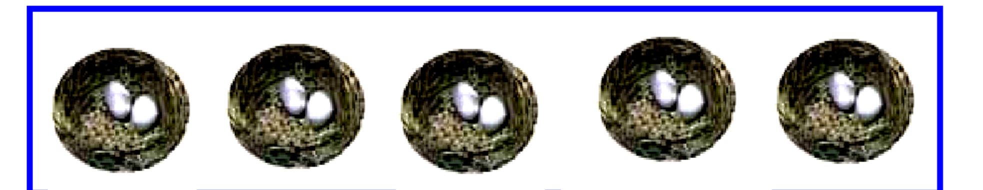


[أ] ٢ × ٢ = ...

[ب] ٢ × ٣ = ...



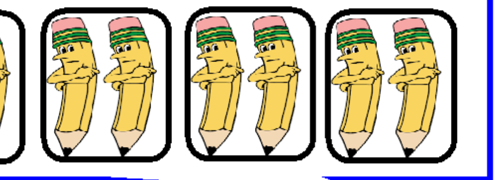
[ج] ٢ × ٤ = ...

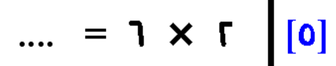


[د] ٢ × ٥ = ...



أحمد الشنتوى

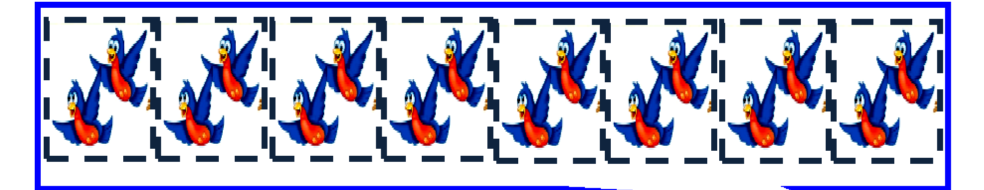




[ه] ٢ × ٦ = ...



[و] ٢ × ٧ = ...



[ز] ٢ × ٨ = ...



[ح] ٢ × ٩ = ...

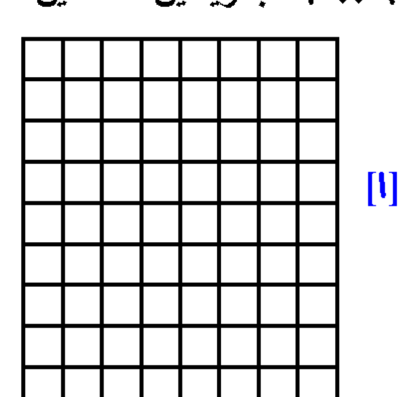
(٢) أكمل :

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
× ٠	× ١	× ٢	× ٣	× ٤	× ٥	× ٦	× ٧	× ٨	× ٩
٠									

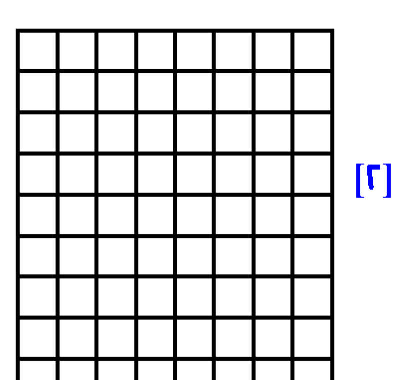
+ ٢

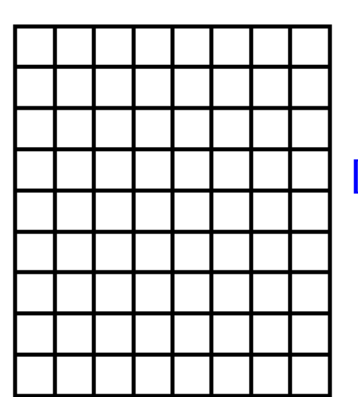
(٣) فى الشبكتين التربيعيتين التاليين لون مربعات صغيرة عددها :
٢ × ٦ بطريقتين مختلفتين

[١]



[٢]





(٤) أكمل :

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

× ٢

٠	١	٤	....	....	....	....	١٤	....	....

(٥) أكمل الصف المظلل و العمود المظلل :

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠			٠							
١										
٢			٤			١٠			١٦	
٣										
٤			٨							
٥										
٦										
٧			١٤							
٨										
٩										

أحمد الشنتورى

(٦) أكمل :

[١]	٢ × ٨ = ...
[٢]	٢ × ٥ = ...
[٣]	٢ × ٦ = ...
[٤]	٢ × ٠ = ...
[٥]	٢ × ٣ = ...

أحمد الشنتورى

(٧) أكمل :

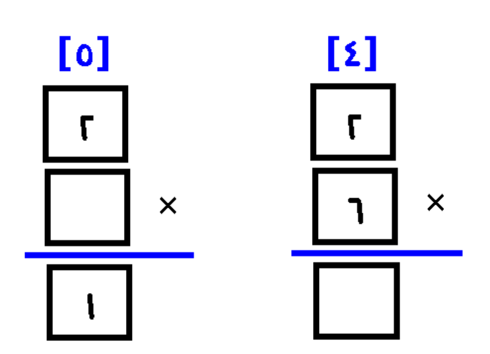
[١]	[٢]	[٣]	[٤]	[٥]
٢ × ٤	٢ × ١	٢ × ٢	٢ × ٩	٢ × ٧
....	....	....	....	....

(٨) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١] ٢ × ٢ = ☐

[٢] ٢ × ☐ = ٠

[٣] ٢ × ☐ = ٨



أحمد الشنتورى

(٩) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١] ٢ × ☐ = ١٤

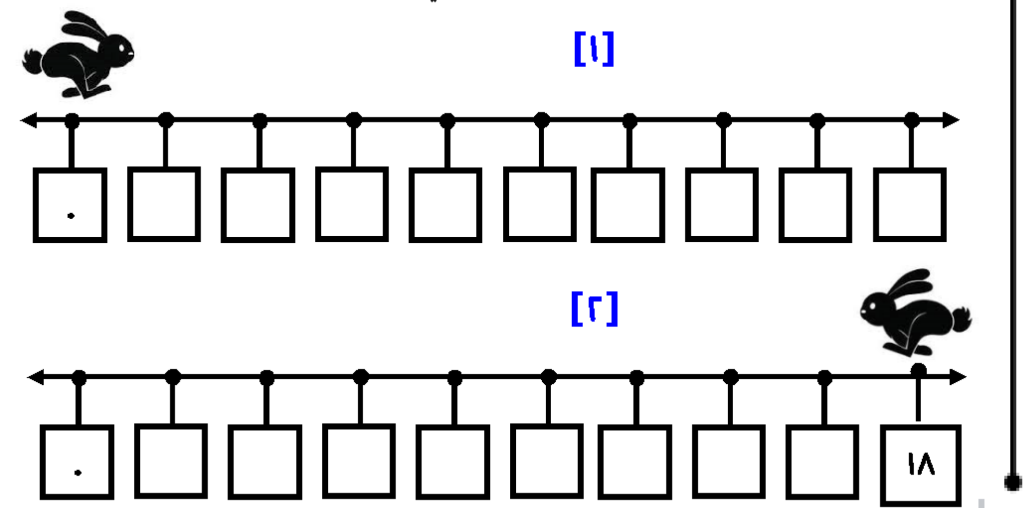
[٢] ٢ × ☐ = ٢

[٣] ٢ × ٣ = ☐

[٤] ٢ × ٥ = ☐

[٥] ٢ × ☐ = ١٦

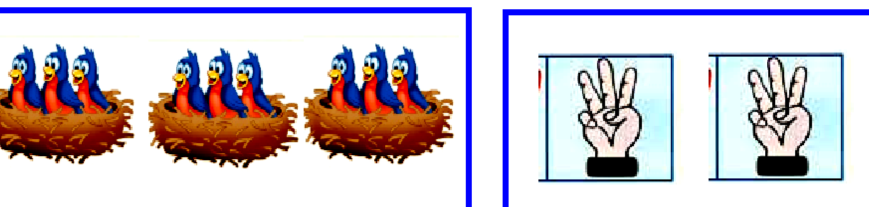
(١٠) يقفز هذا الأرنب قفزات متساوية الطول ، طول كل منها وحدتين
أكتب الأعداد المناسبة لهذه القفزات في المربعات الخالية بالترتيب :



ضرب ٣ × عدد أو عدد × ٣

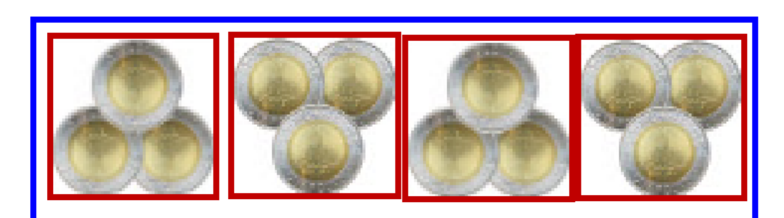
(أ) أكمل :





[١] ٣ × ٢ = ...

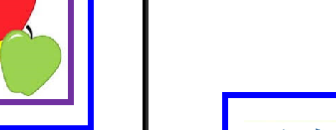
[٢] ٣ × ٣ = ...



[٣] ٣ × ٤ = ...

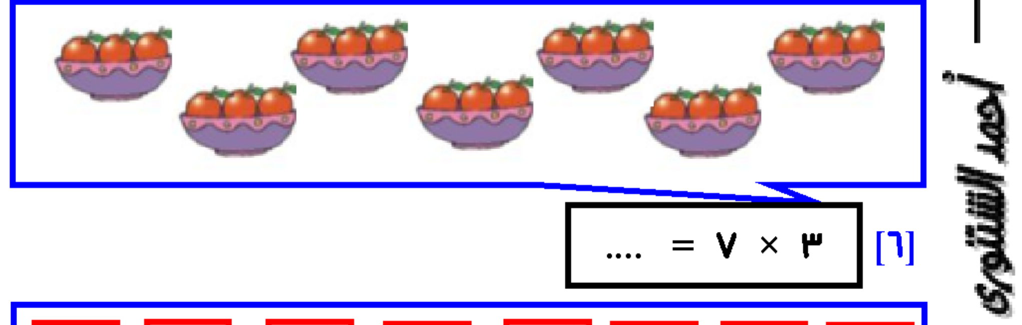


[٤] ٣ × ٥ = ...

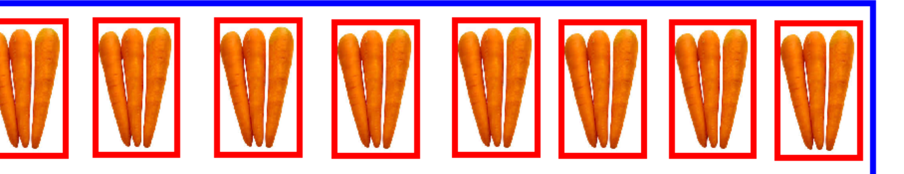




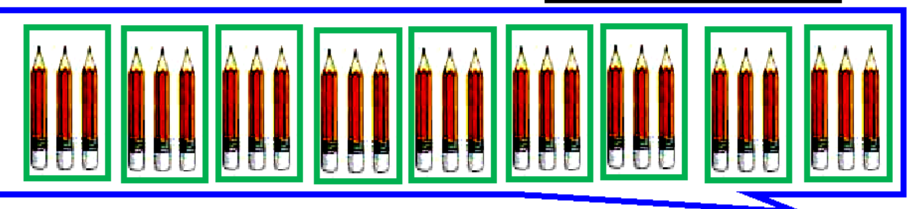
[٥] ٣ × ٦ = ...



[٦] ٣ × ٧ = ...



[٧] ٣ × ٨ = ...



[٨] ٣ × ٩ = ...

أحمد الشنتورى

(٢) أكمل :

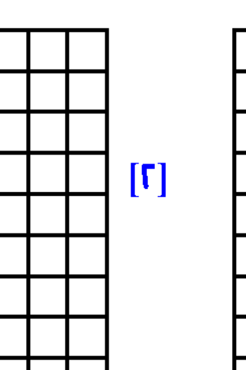
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
× ٠	× ١	× ٢	× ٣	× ٤	× ٥	× ٦	× ٧	× ٨	× ٩
٠									

+ ٣

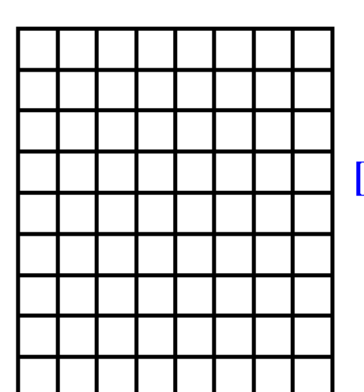
(٣) فى الشبكتين التربيعيتين التاليين لون مربعات صغيرة عددها :

٣ × ٦ بطريقتين مختلفتين

[١]



[٢]



(٤) أكمل :

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

× ٣

٠	٣	٦	....	....	....	....	٢١	....	....

أحمد الشتوى

(٥) أكمل الصف المظلل و العمود المظلل :

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠										
١										
٢										
٣	٠			٩			١٨			
٤										
٥				١٥						
٦										
٧										
٨										
٩				٢٧						

(٦) أكمل :

[١]	٣ × ٨ = ...
[٢]	٣ × ٥ = ...
[٣]	٣ × ٦ = ...
[٤]	٣ × ٠ = ...
[٥]	٣ × ٣ = ...

(٧) أكمل :

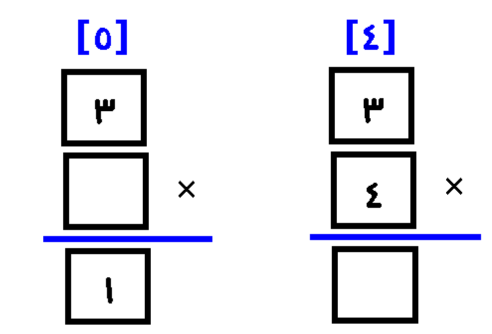
[١]	[٢]	[٣]	[٤]	[٥]
٣	٣	٣	٣	٣
× ٤	× ١	× ٢	× ٩	× ٧
....	....	....	....	....

(٨) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١] ٣ × ٢ = ☐

[٢] ٣ × ☐ = ٠

[٣] ٣ × ☐ = ٢١



[٤] ٣ × ٤ = ☐

[٥] ٣ × ☐ = ١

أحمد الشنتورى

(٩) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١] ٣ × ☐ = ٣

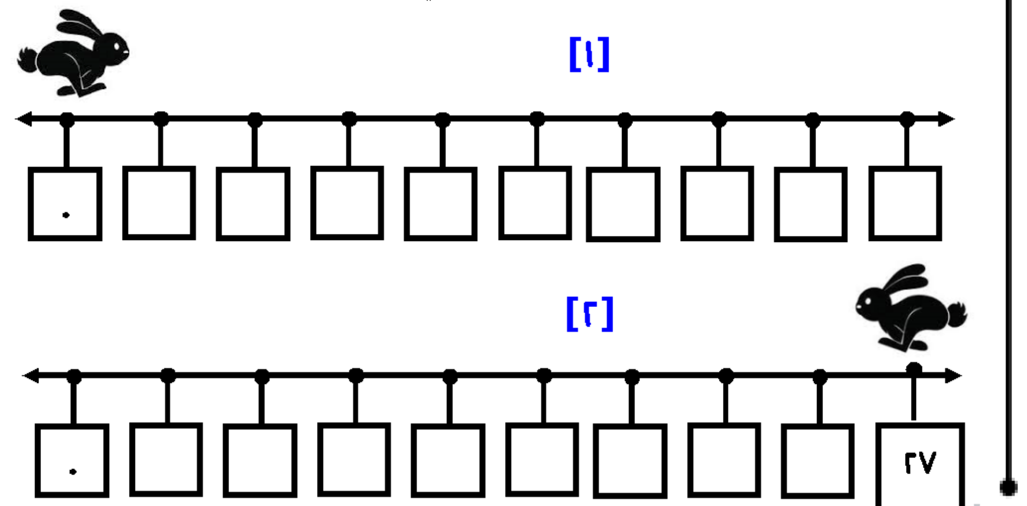
[٢] ٣ × ☐ = ٢٧

[٣] ٣ × ٣ = ☐

[٤] ٣ × ٥ = ☐

[٥] ٣ × ☐ = ٢٤

(١٠) يقفز هذا الأرنب قفزات متساوية الطول ، طول كل منها ٣ وحدات أكتب الأعداد المناسبة لهذه القفزات في المربعات الخالية بالترتيب :



(١١) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط فى ما يلى :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	٢ × ٧ .... ٣ × ٧
[٢]	٢ × ٩ .... ٣ × ٦
[٣]	٦ + ٦ .... ٤ × ٣
[٤]	٨ + ٨ .... ٣ × ٥
[٥]	٥ × ١ .... ٢ × ٣
[٦]	٩ × ٣ .... ٣ × ٩
[٧]	٣ + ٣ .... ٣ × ٣
[٨]	٥ × ٣ .... ٨ × ٢

(١٢) أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] ٢ × ٦ .... ٣ × ٤ (< ، = ، >)

[٢] ١٠ – ١ = ٣ × .... (٢ ، ٣ ، ٤)

[٣] ٣ × .... = ٢١ (٥ ، ٦ ، ٧)

[٤] ٨ × ٣ = ٣ × .... (٦ ، ٧ ، ٨)

[٥] ٢ × ٩ = ٣ × .... (٦ ، ٧ ، ٨)

[٦] ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ...

(٣ × ٣ ، ٣ × ٤ ، ٣ × ٥)

(١٣) صل البطاقات التى تدل على نفس الرقم :

٦ + ٦ | ٩ + ٩ | ٣ × ٦ | ٢ × ٦ | ١٢ | ١٤ | ١٨ | ٤ × ٣ | ٩ × ٢ | ٧ × ٢ | ٢ × ٧ | ٧ + ٧

(١٤) يدخر محمد من مصروفه كل شهر جنيهين ، فكم جنيهاً يدخره فى ٩ أشهر ؟

ما يدخره محمد = ... × .... = ... جنيهاً

(١٥) إذا كانت علبة الجبن تحتوى على ٨ قطع ، فكم قطعة فى ٣ علب ؟

عدد القطع = ... × .... = ... قطعة

(١٦) مع منى ١٠ شمعات ، كم شمعة تحتاجها منى لعمل ٣ صفوف فى كل صف ٧ شمعات ؟

عدد الشمعات فى الصفين = ... × .... = ... شمعة

عدد الشمعات التى تحتاجها = ... – .... = ... شمعة

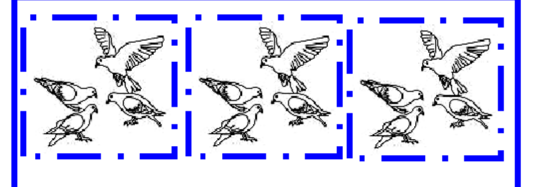
أحمد الشنتورى

ضرب ٤ × عدد أو عدد × ٤

(أ) أكمل :



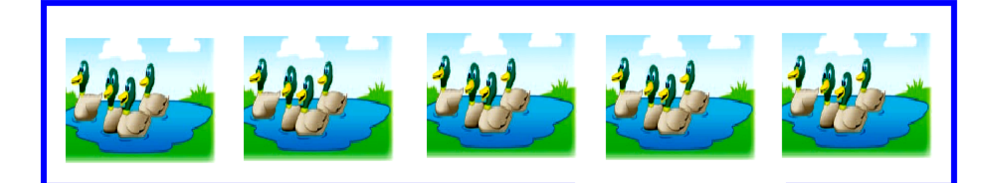
[١] ٤ × ٢ = ...



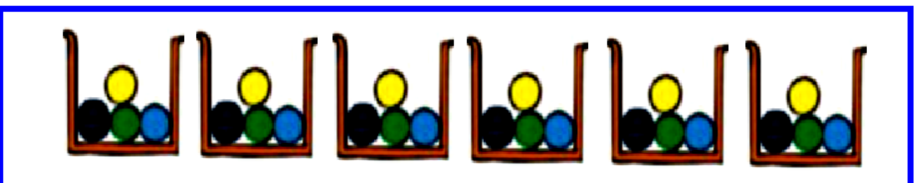
[٢] ٤ × ٣ = ...



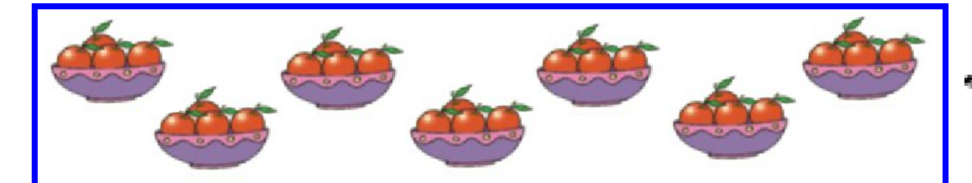
[٣] ٤ × ٤ = ...



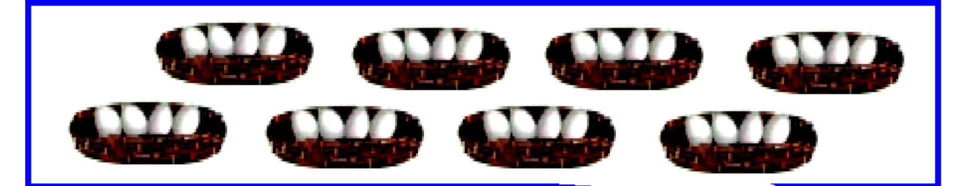
[٤] ٤ × ٥ = ...



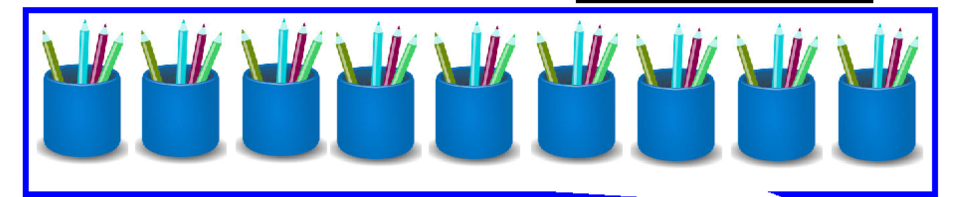
[٥] ٤ × ٦ = ...



[٦] ٤ × ٧ = ...



[٧] ٤ × ٨ = ...



[٨] ٤ × ٩ = ...

أحمد الشتوى

(٢) أكمل :

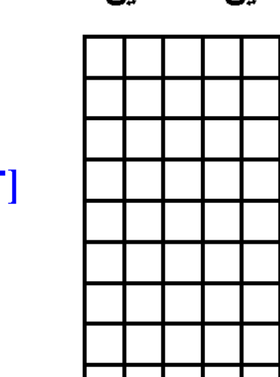
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
× ٩	× ٨	× ٧	× ٦	× ٥	× ٤	× ٣	× ٢	× ١	× ٠
									٠

+ ٤

(٣) فى الشبكتين التربيعيتين التاليين لون مربعات صغيرة عددها :

٤ × ٦ بطريقتين مختلفتين

[١]



[٢]

(٤) أكمل :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠

× ٤

....	....	٢٨	....	....	....	....	٨	٤	٠

(٥) أكمل الصف المظلل و العمود المظلل :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
										٠
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩

أحمد الشتوى

(٦) أكمل :

٤ × ٨ = ...	[١]
٤ × ٥ = ...	[٢]
٤ × ٦ = ...	[٣]
٤ × ٠ = ...	[٤]
٤ × ٣ = ...	[٥]

(٧) أكمل :

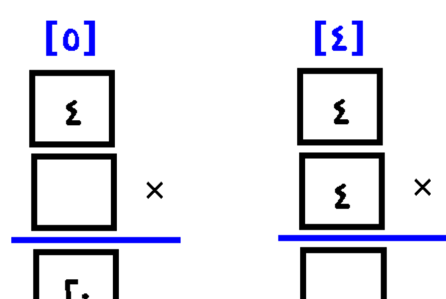
[١]	[٢]	[٣]	[٤]	[٥]
٤ × ٤	٤ × ١	٤ × ٢	٤ × ٩	٤ × ٧
....	....	....	....	....

(٨) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١] ٤ × ٢ = ☐

[٢] ٤ × ☐ = ٠

[٣] ٤ × ☐ = ١٢



(٩) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١] ٤ × ☐ = ٤

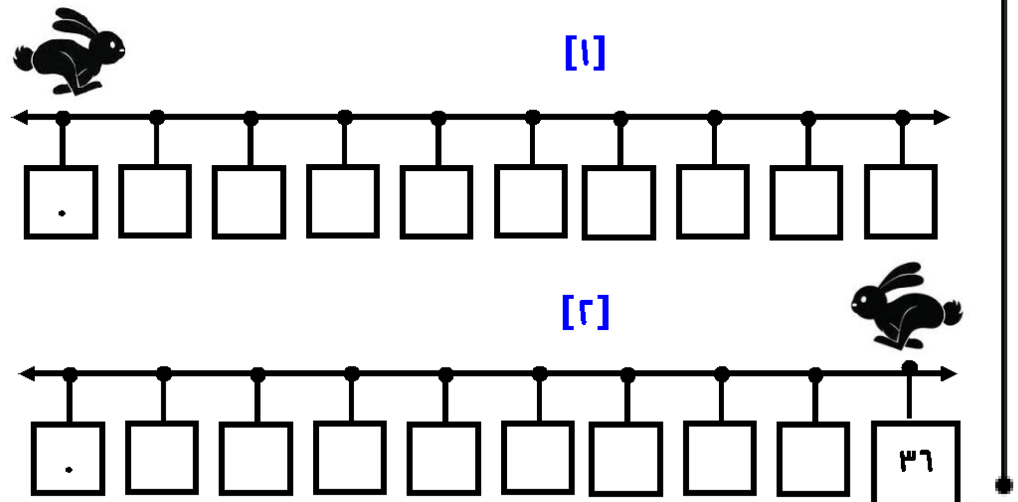
[٢] ٤ × ☐ = ٢٨

[٣] ٤ × ٩ = ☐

[٤] ٤ × ٨ = ☐

[٥] ٤ × ☐ = ٢٤

(١٠) يقفز هذا الأرنب قفزات متساوية الطول ، طول كل منها ٤ وحدات
أكتب الأعداد المناسبة لهذه القفزات في المربعات الخالية بالترتيب :



(١١) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط فى ما يلى :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	٢ × ٨ .... ٤ × ٤
[٢]	٥ × ٤ .... ٣ × ٦
[٣]	١٢ + ١٢ .... ٤ × ٦
[٤]	٥ + ٢٢ .... ٧ × ٤
[٥]	٨ × ١ .... ٢ × ٤
[٦]	٩ × ٤ .... ٤ × ٩
[٧]	١٩ – ٦ .... ٣ × ٤
[٨]	٤ × ١ .... ٣ × ٢

(١٢) أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] ٤ × ٦ .... ٣ × ٨   (< ، = ، >)

[٢] ١٧ – ٥ = ٤ × ....   (٢ ، ٣ ، ٤)

[٣] ٤ × .... = ٢٨   (٥ ، ٦ ، ٧)

[٤] ٨ × ٤ = ٤ × ....   (٦ ، ٧ ، ٨)

[٥] ٢ × ٨ = ٤ × ....   (٤ ، ٥ ، ٦)

[٦] ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ...

(٤ × ٣ ، ٤ × ٤ ، ٤ × ٥)

(١٣) قرأ خالد ٨ كتب فإذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول فما عدد الفصول التى قرأها خالد ؟

عدد الفصول التى قرأها خالد = ... × .... = ... جنيهاً

(١٤) يدخر محمد من مصروفه كل شهر ٤ جنيهات ، فكم جنيهاً يدخره فى ٧ أشهر ؟

ما يدخره محمد = ... × .... = ... جنيهاً

(١٥) أشترى محمود ٤ كتب بسعر الكتب ٦ جنيهات ، و ٣ كراسات بسعر الكراسة ٥ جنيهات فما جملة ما يدفعه محمود ؟

سعر الكتب = ... × .... = ... جنيهاً

سعر الكراسات = ... × .... = ... جنيهاً

جملة ما يدفعه = ... + ... = ... جنيهاً

(١٦) أوتوبيس به ٩ صفوف من المقاعد فإذا كان كل صف يتسع لأربعة أفراد ، و كان هناك ٤٨ فرد ، فما عدد مقاعد الأوتوبيس و كذا عدد الأفراد الذين لن يركبوا الأوتوبيس ؟

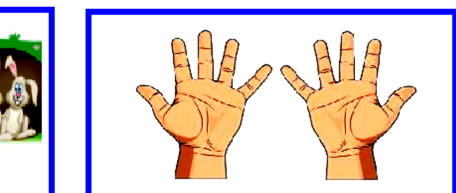
عدد مقاعد الأوتوبيس = ... × .... = ... مقعد

عدد الأفراد الذين لن يركبوا الأوتوبيس = ... – .... = ... فرد

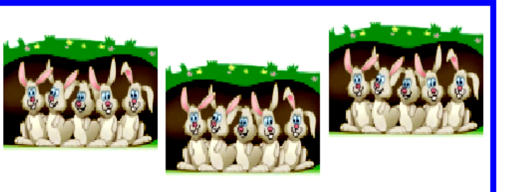
أحمد الشتوى

ضرب ٥ × عدد أو عدد × ٥

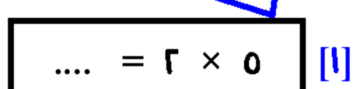
(أ) أكمل :

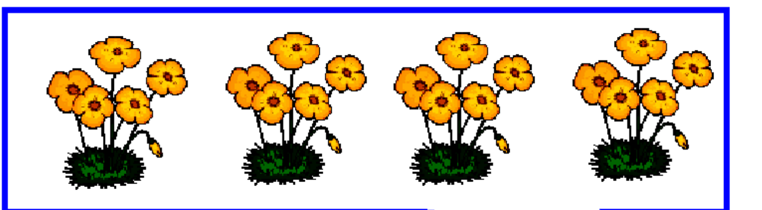


[١] ٥ × ٢ = ...

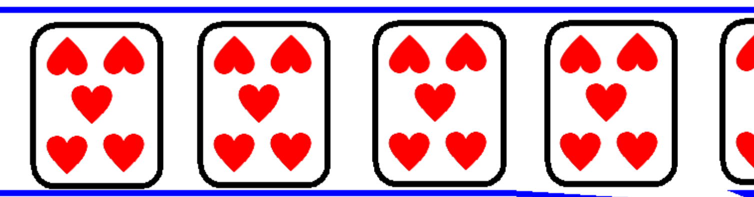


[٢] ٥ × ٣ = ...



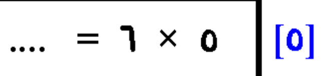


[٣] ٥ × ٤ = ...

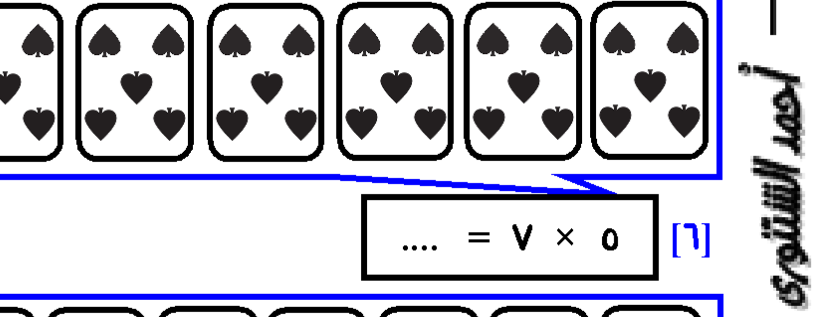


[٤] ٥ × ٥ = ...

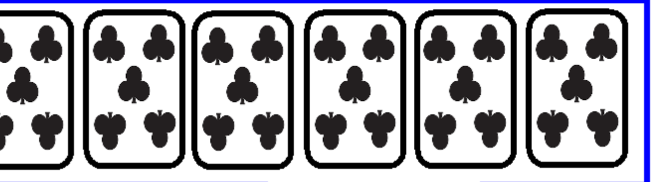




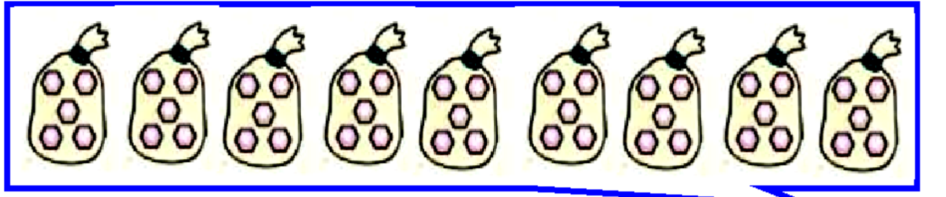
[٥] ٥ × ٦ = ...



[٦] ٥ × ٧ = ...



[٧] ٥ × ٨ = ...



[٨] ٥ × ٩ = ...

أحمد الشتوى

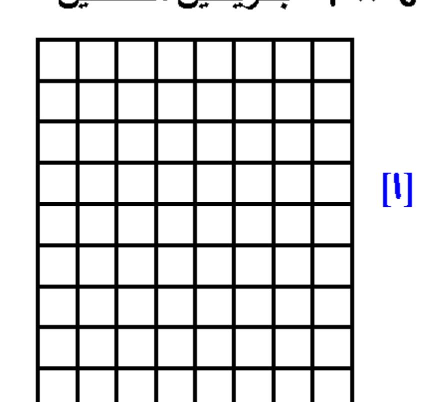
(٢) أكمل :

٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
× ٠	× ١	× ٢	× ٣	× ٤	× ٥	× ٦	× ٧	× ٨	× ٩
٠									

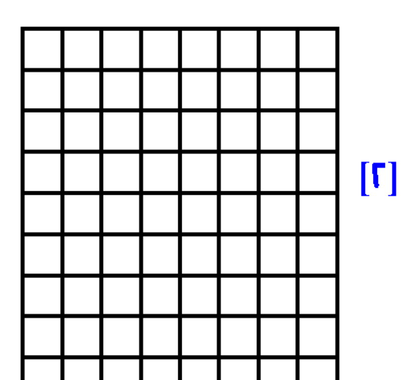
+ ٥

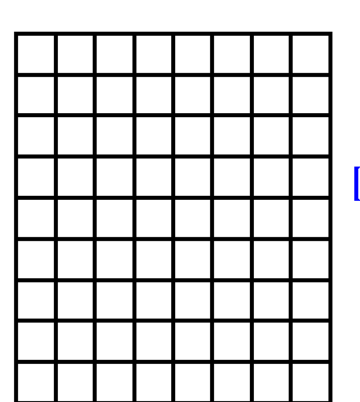
(٣) فى الشبكتين التربيعيتين التاليين لون مربعات صغيرة عددها :
٥ × ٦ بطريقتين مختلفتين

[١]



[٢]





(٤) أكمل :

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

× ٤

٠	٥	١٠	....	....	....	....	٣٥	....	....

أحمد الشتوى

(٥) أكمل :

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠						٠				
١						٥				
٢										
٣										
٤										
٥	٠	٥				٢٥			٤٠	
٦										
٧										
٨										
٩						٤٥				

(٦) أكمل :

[١]	٥ × ٨ = ...
[٢]	٥ × ٥ = ...
[٣]	٥ × ٦ = ...
[٤]	٥ × ٠ = ...
[٥]	٥ × ٣ = ...

(٧) أكمل :

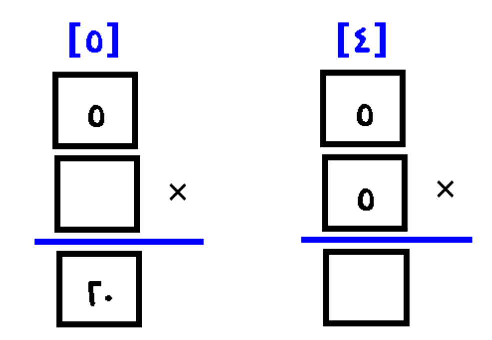
[١]	[٢]	[٣]	[٤]	[٥]
٥ × ٤	٥ × ١	٥ × ٢	٥ × ٩	٥ × ٧
....	....	....	....	....

(٨) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١] ٥ × ٢ = ☐

[٢] ٥ × ☐ = ٠

[٣] ٥ × ☐ = ١٥



أحمد الشنتورى

(٩) أكمل بكتابة الرقم المناسب فى المربع الخالى :

[١] ٥ × ☐ = ٥

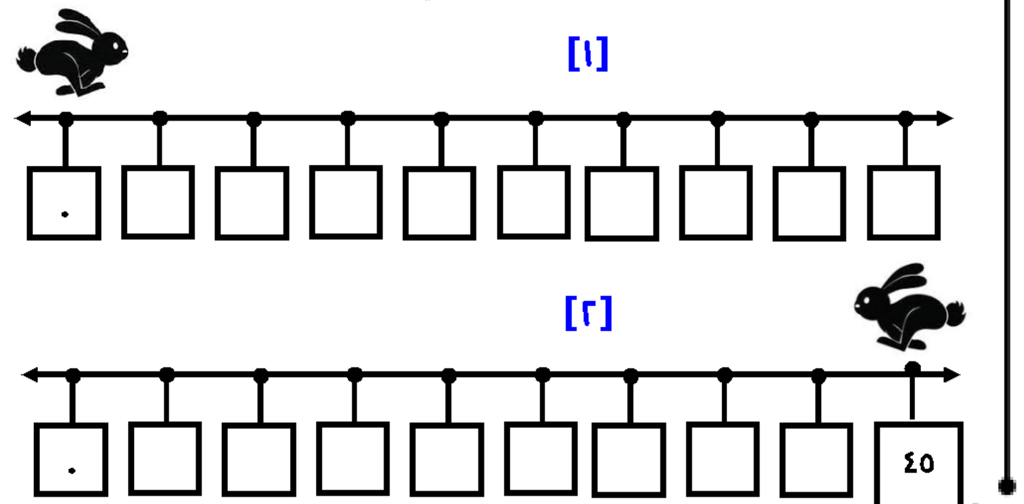
[٢] ٥ × ☐ = ٣٠

[٣] ٥ × ٩ = ☐

[٤] ٥ × ٨ = ☐

[٥] ٥ × ☐ = ٣

(١٠) يقفز هذا الأرنب قفزات متساوية الطول ، طول كل منها ٥ وحدات
أكتب الأعداد المناسبة لهذه القفزات في المربعات الخالية بالترتيب :



أحمد الشنتورى

(١١) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط فى ما يلى :
" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	٥ × ٨ .... ٤ × ٩
[٢]	٥ × ٦ .... ٤ × ٧
[٣]	٣ × ٦ .... ٥ × ٣
[٤]	٣٢ + ٨ .... ٥ × ٨
[٥]	٥ × ٦ .... ٥ × ٧
[٦]	٩ × ٥ .... ٥ × ٩
[٧]	٢٤ − ٤ .... ٥ × ٤
[٨]	٥ × ١ .... ٢ × ٣

(١٢) أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] ٥ × ٤ .... ١٠ + ١٠   (< ، = ، >)

[٢] ٣٠ − ٥ = ٥ × ....   (٣ ، ٤ ، ٥)

[٣] ٣٠ > .... × ٥   (٥ ، ٦ ، ٧)

[٤] ٨ × ٥ = ٥ × ....   (٦ ، ٧ ، ٨)

[٥] .... × ٩ > ٤ × ٦   (٢ ، ٣ ، ٤)

[٦] ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ...

(٥ × ٤ ، ٥ × ٥ ، ٥ × ٦)

(١٣) إذا كان ثمن تذكرة دخول إحدى الحدائق ٨ جنيهات فما ثمن ٥ تذاكر ؟

ثمن ٥ تذاكر = ... × .... = ... جنيهاً

(١٤) لكل أرنب ٤ أرجل ، ما عدد أرجل ٥ أرانب ؟

عدد أرجل ٥ أرانب = ... × .... = ... رجلاً

(١٥) أشترى أحمد ٨ باقات ورد بسعر الباقة ٣ جنيهات ، و ٥ كتب بسعر الكتاب ٦ جنيهات فإذا كان معه ٥٥ جنيهاً أوجد ما يتبقى معه ؟

سعر باقات الورد = ... × .... = ... جنيهاً

سعر الكتب = ... × .... = ... جنيهاً

جملة ما دفعه = ... + ... = ... جنيهاً

ما يتبقى معه = ... − .... = ... جنيهاً

(١٦) أشترى أب لكل طفل من أطفاله الثلاثة ٦ أقلام و ٩ كراسات فما جملة ما أشتراه الأب ؟

عدد الأقلام = ... × .... = ... قلماً

عدد الكراسات = ... × .... = ... كراسة

جملة ما أشتراه الأب = ... × .... = ... قلماً و كراسة

أحمد الشنتورى

(١٧) أكمل بنفس التسلسل :

[١] ٢ ، ٤ ، ٦ ، ..... ، ..... ، .....

[٢] ٣ ، ..... ، ٩ ، ١٢ ، ..... ، .....

[٣] ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ..... ، ..... ، .....

[٤] ٣٢ ، ..... ، ٢٤ ، ٢٠ ، ..... ، .....

[٥] ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، ..... ، ..... ، .....

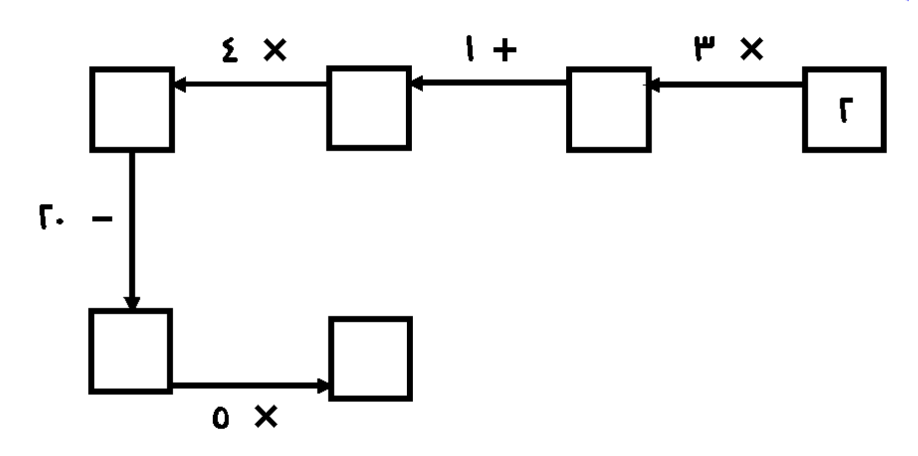
[٦] ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ..... ، ..... ، .....

(١٨) أكمل كما بالمثال :

	العدد	أرقامه	حاصل ضرب أرقام العدد
مثال	٩٤١	١ ، ٤ ، ٩	١ × ٤ × ٩ = ٣٦
[١]	٥٣٢	.... ، .... ،	.... × .... × .... = ...
[٢]	٥١٧	.... ، .... ،	.... × .... × .... = ...
[٣]	٩٦٠	.... ، .... ،	.... × .... × .... = ...
[٤]	٦٣١	.... ، .... ،	.... × .... × .... = ...
[٥]	٤٧١	.... ، .... ،	.... × .... × .... = ...
[٦]	٣٤٢	.... ، .... ،	.... × .... × .... = ...

أحمد الشتوى

(١٩) أكمل المربعات الخالية بالأعداد المناسبة :



(٢٠) أكتشف الخطأ :

فى حديقة الحيوانات ٥ زرافات ، ١٠ بطات
كم رجلاً للزرافات و البطات معاً ؟

حل حسام	حل رندا
عدد أرجل الزرافات =	عدد أرجل الزرافات =
٥ × ٤ = ٢٠ رجلاً	٥ × ٢ = ١٠ رجلاً
عدد أرجل البطات =	عدد أرجل البطات =
١٠ × ٢ = ٢٠ رجلاً	١٠ × ٤ = ٤٠ رجلاً
عدد أرجل الزرافات و البطات معاً =	عدد أرجل الزرافات و البطات معاً =
٢٠ + ٢٠ = ٤٠ رجلاً	١٠ + ٤٠ = ٥٠ رجلاً

الدرس الرابع : معنى عملية القسمة

القسمة : هى توزيع عدد من الأشياء إلى مجموعات متساوية

مثال تمهيدى :

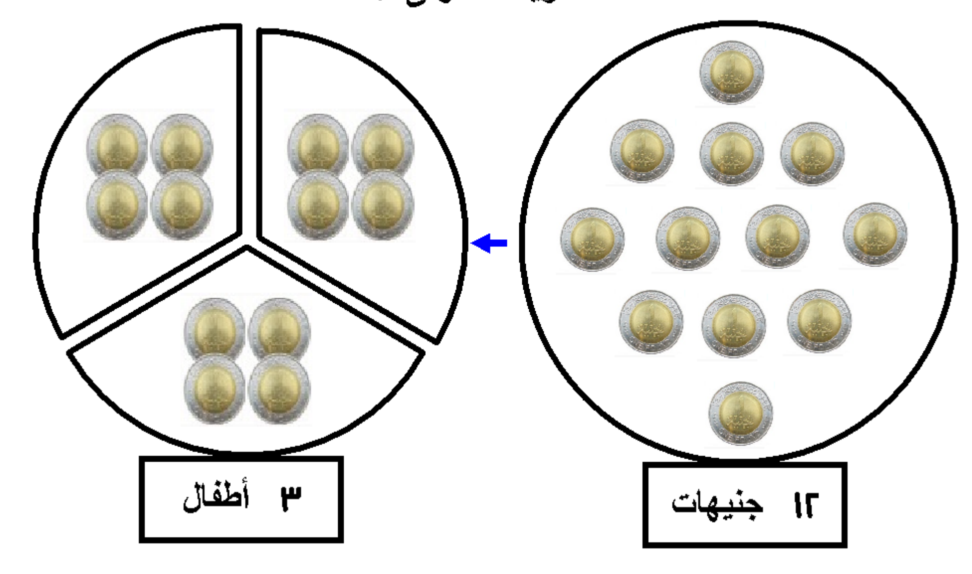
إذا أراد أب أن يوزع ١٢ عملة من فئة الجنيه على أطفاله الثلاثة فكم يكون تصيب كل طفل ؟

لدى الأب : ١٢ جنيهات لتوزيعها على : ٣ أطفال بالتساوى

أعطى كل طفل : ٤ جنيهات

و قام بتمثيل ذلك كما بطريقتين :

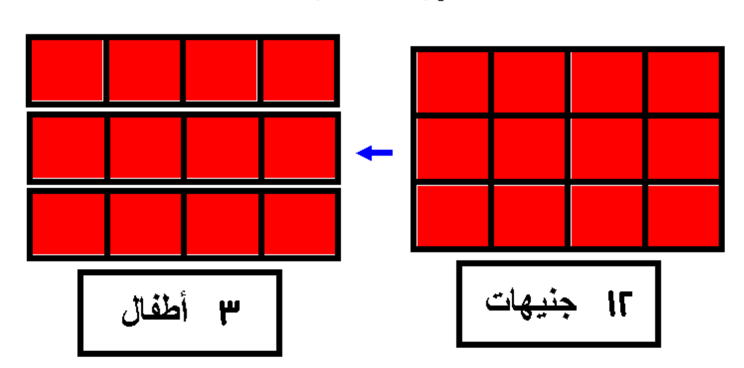
الطريقة الأولى :



فيكون : تصيب كل طفل ٤ جنيهات

أحمد الشنتورى

الطريقة الثانية :



فيكون : تصيب كل طفل ٤ جنيهات

يمكن التعبير عن هذه العملية بالصورة : ١٢ ÷ ٣ = ٤

حيث : (١٢) عدد الجنيهات ، (٣) عدد الأطفال

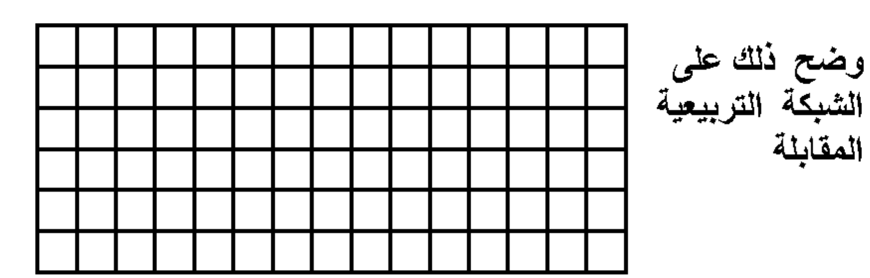
، (÷) رمز عملية القسمة

، ١٢ ÷ ٣ تقرأ ١٢ على ٣

(أ) يريد محمد توزيع ١٢ تفاحات على ٤ أطباق بالتساوى أكمل :

عدد التفاحات بكل طبق = ... ÷ .... = ... تفاحة

وضح ذلك على الشبكة التربيعية المقابلة



(٢) تريد منى توزيع ٨ خوخات على ٤ أطباق بالتساوى أكمل :

عدد الخوخات بكل طبق = ... ÷ .... = ... خوخة

وضح ذلك على الشبكة التربيعية المقابلة

(٣) يريد معلم توزيع ١٨ كتب على ٦ طلاب بالتساوى أكمل :

عدد الكتب لكل طالب = ... ÷ .... = ... كتب

(٤) قسمت قطعة قماش طولها ١٥ متراً على ٥ أشخاص بالتساوى فما نصيب كل شخص ؟

نصيب كل شخص = ... ÷ .... = ... متراً

(٥) أشترى سامح ٦ كتب بسعر ٢٤ جنيهاً فما ثمن الكتاب الواحد ؟

ثمن الكتاب = ... ÷ .... = ... جنيهاً

(٦) قطعت كل برتقالة إلى ٨ شرائح ، فإذا كان عدد الشرائح فى طبق ١٦ شريحة فما عدد البرتقالات التى قسمت ؟

عدد البرتقالات التى قسمت = ... ÷ .... = ... برتقالة

(٧) وزع أحمد ١٢ كراسة ، ٣ أقلام على أطفاله الثلاثة بالتساوى أوجد عدد الكراسات و عدد الأقلام لكل طفل

عدد الكراسات لكل طفل = ... ÷ .... = ... كراسة

عدد الأقلام لكل طفل = ... ÷ .... = ... قلماً

(٨) الجدول التالى يوضح توزيع عدد من الكور على عدد الفرق بالتساوى أكمل الجدول :

	عدد الكور	عدد الفرق	عدد الكور لكل فريق
[١]	١٤	٧	
[٢]	١٤	٢	
[٣]	٢٠	٢	
[٤]	٢٠	١٠	
[٥]	٢٠	٤	
[٦]	٢٠	٥	

أحمد الشتوى

علاقة القسمة بالضرب

مثال تمهيدى :

الشكل المقابل :

يعبر عن عملية الضرب التالية :

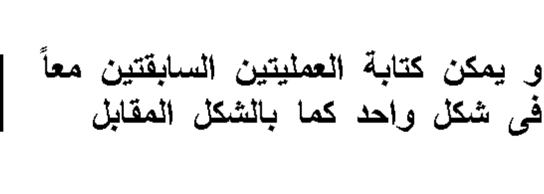
٤ × ٣ = ١٢

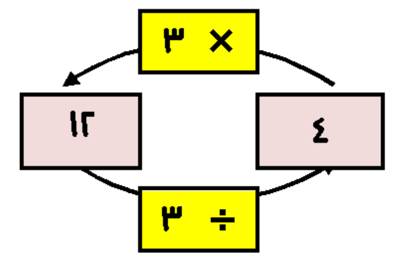
و يمكن اعتبار أن :

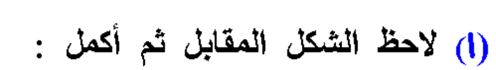
الشكل يمثل ١٢ تفاحة مقسمة إلى ٣ أقسام بكل قسم ٤ تفاحات

و فى هذه الحالة فإن الشكل يعبر عن عملية القسمة التالية :

١٢ ÷ ٣ = ٤

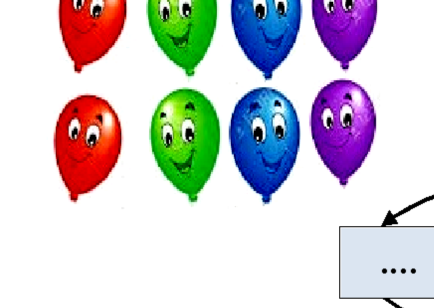

و يمكن كتابة العمليتين السابقتين معاً فى شكل واحد كما بالشكل المقابل




(١) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل :

.... × ٤ = ...

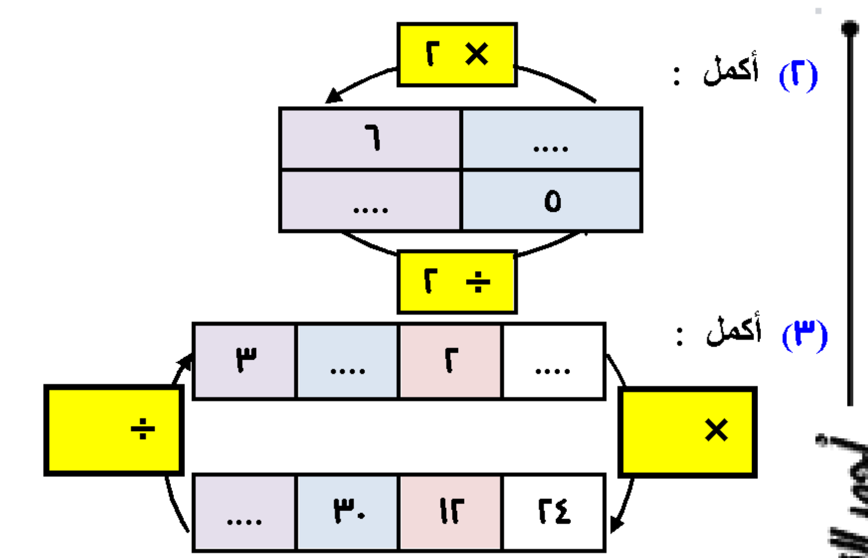
.... ÷ ٤ = ...



× ٤

....　　　....

÷ ٤



ملاحظة :

لاحظ الشكل المقابل :

لايجاد العدد بالمربع المظلل :

٢٠	
٥	٤

[١] ٤ × ٥ = ٢٠

حاصل ضرب عددين

[٢] ٢٠ ÷ ٤ = ٥

خارج قسمة عدد على عدد آخر

[٣] ٢٠ ÷ ٥ = ٤

خارج قسمة عدد على عدد آخر

و بالتالى : لإيجاد خارج قسمة : ٢٠ ÷ ٥

فإننا نبحث عن العدد الذى إذا ضرب × ٥ كان الناتج : ٢٠

و حيث أن : ٤ × ٥ = ٢٠　　فإن : ٢٠ ÷ ٥ = ٤ و هكذا

(٤) أوجد الذى إذا ضرب فى ٤ كان الناتج ٢٨

ثم استنتج عملية القسمة المناظرة　　أكمل :

حيث أن : .... × ٤ = ٢٨　　فإن : ٢٨ ÷ ٤ = ...

(٥) أوجد الذى إذا ضرب فى ٣ كان الناتج ١٨

ثم استنتج عملية القسمة المناظرة　　أكمل :

حيث أن : .... × ٣ = ١٨

فإن : ١٨ ÷ ٣ = ...　،　و بالتالى فإن : العدد هو ....

(٦) أوجد الذى إذا ضرب فى ٢ كان الناتج ١٨

ثم استنتج عملية القسمة المناظرة　　أكمل :

حيث أن : .... × ٢ = ١٨

فإن : ١٨ ÷ ٢ = ...　،　و بالتالى فإن : العدد هو ....

(٧) أوجد الذى إذا ضرب فى ١ كان الناتج ٨

ثم استنتج عملية القسمة المناظرة　　أكمل :

حيث أن : .... × ١ = ٨

فإن : ٨ ÷ ١ = ...　،　و بالتالى فإن : العدد هو ....

(٨) أوجد الذى إذا ضرب فى ٥ كان الناتج ٤٠

ثم استنتج عملية القسمة المناظرة　　أكمل :

حيث أن : .... × ٥ = ٤٠

فإن : ٤٠ ÷ ٥ = ...　،　و بالتالى فإن : العدد هو ....

أحمد الشتوى

(٩) إذا كان أحد الأطباء يفحص ٢٠ مريضاً فى ٥ ساعات

فكم مريضاً فحص الطبيب فى الساعة الواحدة　　أكمل :

حيث أن : .... × ٥ = ٢٠　　فإن : ٢٠ ÷ ٥ = ...

أى أن : الطبيب يفحص .... مرضى فى الساعة الواحدة

(١٠) أكمل كما بالمثال :

مثال	٢ × ٤ = ٨	٨ ÷ ٢ = ٤	٨ ÷ ٤ = ٢
[١]	٣ × ٦ = ١٨	١٨ ÷ ٦ = ...	١٨ ÷ ٣ = ...
[٢]	٤ × ٥ = ٢٠	٢٠ ÷ ٥ = ...	٢٠ ÷ ٤ = ...
[٣]	١ × ٩ = ٩	٩ ÷ ١ = ...	٩ ÷ ٩ = ...
[٤]	٥ × ٨ = ٤٠	٤٠ ÷ .... = ...	٤٠ ÷ .... = ...
[٥]	٢ × ٧ = ١٤	١٤ ÷ .... = ...	١٤ ÷ .... = ...
[٦]	٠ × ٤ = ٠	٠ ÷ .... = ...	

(١١) أكتشف الخطأ :

لإيجاد العدد الذى إذا ضرب فى ٨ كان الناتج ٢

أجاب حسن و سناء كما يلى :

حل حسن	حل سناء
حيث : ٢ × ٨ = ١٦	حيث : ٢ × ٤ = ٨
فإن : ٨ ÷ ٢ = ١٦	فإن : ٨ ÷ ٢ = ٤
، و بالتالى فإن : العدد هو ١٦	، و بالتالى فإن : العدد هو ٤

الدرس الخامس : إيجاد خارج القسمة

علمنا أن : رمز عملية القسمة هو (÷)

و للقسمة رمز آخر هو :

و يمكن أن : تكتب عملية القسمة

المقسوم		المقسوم عليه		خارج القسمة
٦	÷	٣	=	٢

على الصورة :

خارج القسمة ← ٢

المقسوم ← ٦ | ٣ ← المقسوم عليه

مثال : ٨ ÷ ٤ = ٢ تكتب : ٢ فوق ٨ | ٤

(١) أوجد خارج القسمة :

[١]	١٠ ÷ ٥ = ...	[٢]	٢٧ ÷ ٣ = ...
[٣]	٢٤ ÷ ٤ = ...	[٤]	١٨ ÷ ٢ = ...
[٥]	٢٤ ÷ ٣ = ...	[٦]	٣٢ ÷ ٨ = ...
[٧]	٢٥ ÷ ٥ = ...	[٨]	٩ ÷ ١ = ...

أحمد الشنتورى

(٢) أوجد خارج القسمة :

[١] المقسوم ١٢ ، المقسوم عليه ٢ ، خارج القسمة ....

[٢] المقسوم ٢٨ ، المقسوم عليه ٤ ، خارج القسمة ....

[٣] المقسوم ٣٥ ، المقسوم عليه .... ، خارج القسمة ٧

[٤] المقسوم ٢٠ ، المقسوم عليه .... ، خارج القسمة ٥

[٥] المقسوم .... ، المقسوم عليه ٢ ، خارج القسمة ٨

[٦] المقسوم .... ، المقسوم عليه ٣ ، خارج القسمة ٣

(٣) أكمل :

[١]	١٦ ÷ ٤ = ...	[٢]	١٨ ÷ .... = ٣
[٣]	.... ÷ ٧ = ٠	[٤]	٤٥ ÷ ٥ = ...
[٥]	٢٨ ÷ .... = ٤	[٦]	.... ÷ ٨ = ٥
[٧]	.... ÷ ٥ = ٠	[٨]	٦ ÷ .... = ٦

(٤) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط فى ما يلى :
" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	٤٥ ÷ ٥ .... ٣ × ٣
[٢]	٢٨ ÷ ٤ .... ٢٨ ÷ ٧
[٣]	٦ × ٢ .... ٦ ÷ ٢
[٤]	٣٢ ÷ ٤ .... ٢ × ٤
[٥]	١٥ ÷ ٣ .... ٢ × ٧
[٦]	٩ ÷ ١ .... ٢ × ٥
[٧]	٢٤ – ٤ .... ١٨ ÷ ٣
[٨]	٥ + ١ .... ١٢ ÷ ٣

(٥) أختر العدد الأقرب للناتج :

[١] ٤ × ٧ = ... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

[٢] ٤٥ ÷ ٥ = ... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

[٣] ٣ × ٦ = ... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

[٤] ١٨ ÷ ٢ = ... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

[٥] ٢٧ ÷ ٣ = ... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

أحمد الشنتورى

(٦) أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] ١٥ ÷ ٣ = ١ × .... (١٥ ، ٥ ، ٣)

[٢] ٣ × ١ = ... ÷ ٢ (٩ ، ٣ ، ٦)

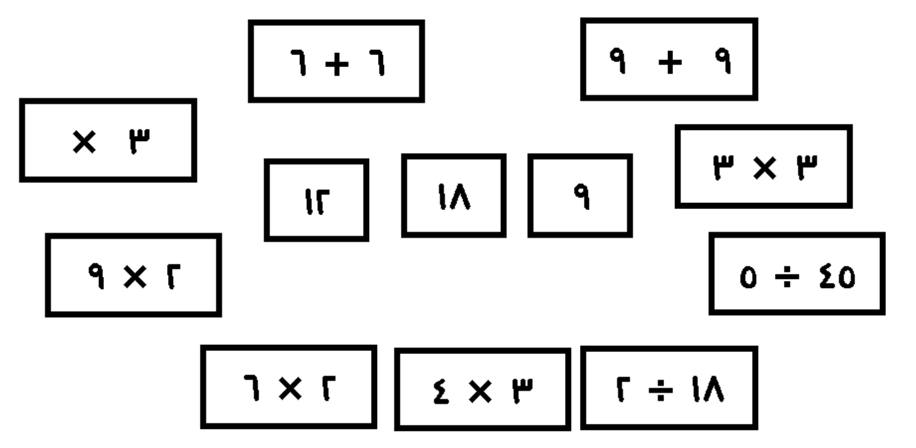
[٣] ٣٦ ÷ .... = ٩ (٣ ، ٤ ، ٦)

[٤] ١٨ ÷ ٢ .... ٣ × ٣ (< ، > ، =)

[٥] ٤ ÷ ٢ .... ٤ × ٢ (< ، > ، =)

[٦] ٢٧ ÷ ٣ .... ٧ × ١ (< ، > ، =)

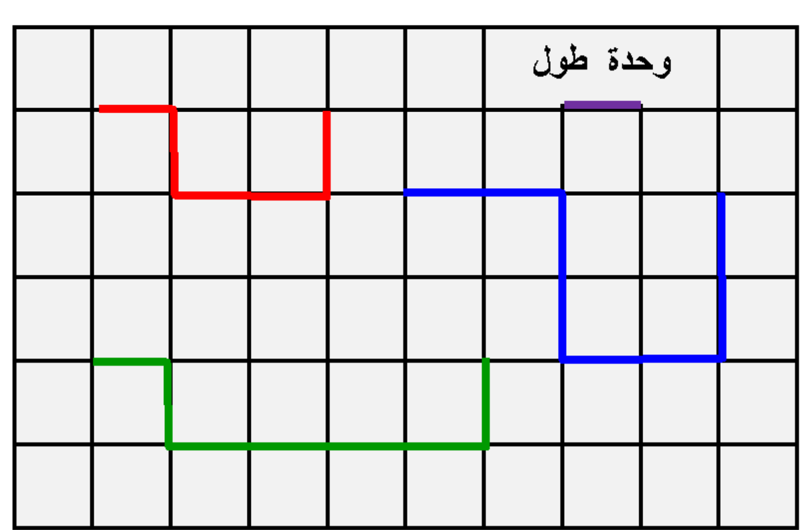
(٧) صل البطاقات التى تدل على نفس الرقم :



الوحدة الثانية   الهندسة

الدرس الأول : المحيط

تمهيد :
باعتبار أن طول ضلع المربع الصغير كوحدة طول أكمل كما بالمثال :



مثال : طول الخط الأحمر = ٥ وحدات

[١] طول الخط الأزرق = ... وحدات

[٢] طول الخط الأخضر = ... وحدات

[٣] طول الخط الأزرق .... طول الخط الأخضر

محيط الشكل : هو طول الخط الذى يحد هذا الشكل من الخارج

ملاحظة : فى الشكل السابق طول الخط الأحمر يسمى محيط الشكل

(أ) أكمل كما بالمثال :
(متخذاً طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال)

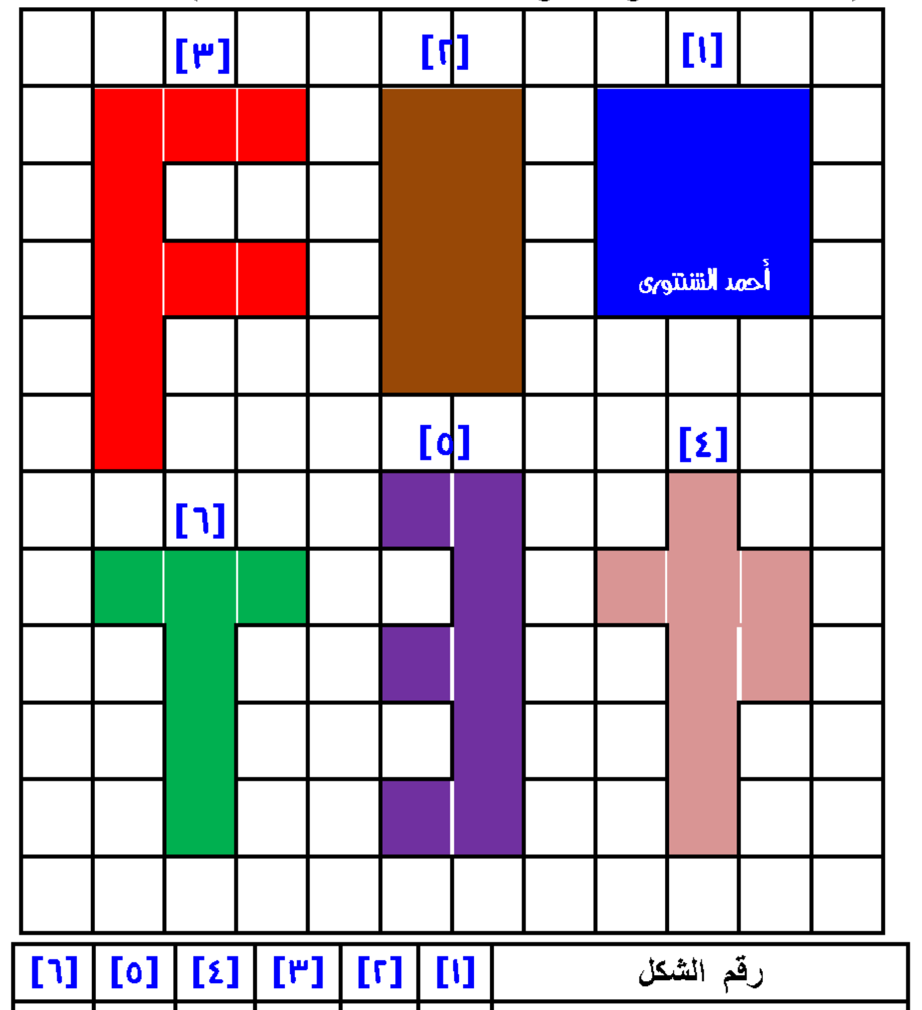
[٢] [١] [٤] [٣]

رقم الشكل	مثال	[١]	[٢]	[٣]	[٤]
محيط الشكل = ... وحدة طول	٨	...	...	...	...

أحمد الشتوى

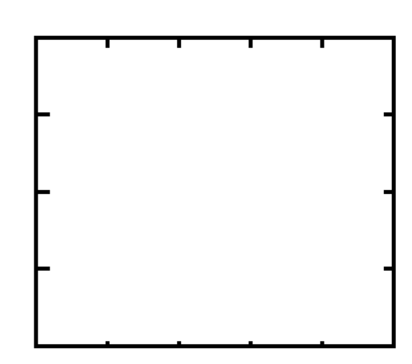
(٢) أكمل :

(متخذاً طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال)



رقم الشكل	[١]	[٢]	[٣]	[٤]	[٥]	[٦]
محيط الشكل = ... وحدة طول	...	...	...	...	...	...

(٣) أوجد محيط الشكل المقابل :



محيط الشكل = ... وحدة طول

(٤) أرسم فى الشبكة التربيعية مضلعاً محيطه ١٠ وحدة طول و مضلعاً آخر محيطه ٩ وحدة طول

المضلع الأول

المضلع الثانى

أحمد الشنتورى

الدرس الثانى : الأشكال و الأنماط

النمط : هو تتابع من أعداد أو رموز أو أشكال وفقاً لنظام معين (أو لقاعدة معينة)

أمثلة :

[١]

النمط :

[٢]

النمط :

[٣]

النمط :

[٤]

النمط :

(١) أكمل بنفس النمط :

[١] ....

النمط :

[٢] ....

النمط :

[٣] ....

النمط :

[٤] ....

النمط :

أحمد الشتوى

[٥] ....

النمط :

[٦] ....

النمط :

[٧] ....

النمط :

[٨] ....

النمط :

أحمد الشتوى

(٣) أكمل التلوين بنفس النمط :

[١]

[٢]

الوحدة الثالثة　　الكسور

الدرس الأول : الكسر كجزء من الوحدة

الكسر :
هو عدد يمثل الأجزاء المأخوذة من الكل أو مجموعة من الأشياء
و يمثل كسر الوحدة جزءاً واحداً من أجزاء الكل

و يكتب الكسر على الصورة : $\frac{\text{عدد الأجزاء المأخوذة}}{\text{عدد الأجزاء كلها}}$

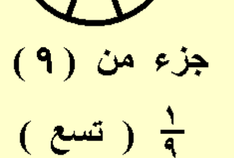
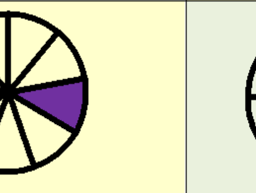
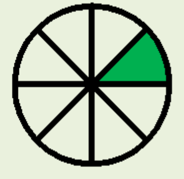
فمثلاً : إذا أردنا تقسيم تفاحة  على شخصين

فإن كل شخص سيأخذ  نصف تفاحة أى :

تعتبر التفاحة هى الوحدة

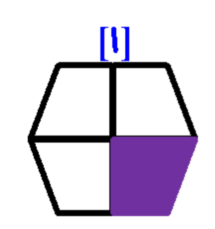
و نصف التفاحة جزء واحد من الجزأين

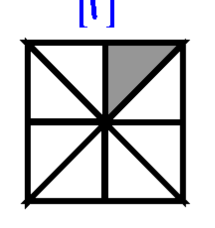
و بالتالى يكون : $\frac{\text{جزء واحد}}{\text{جزءان}} = \frac{١}{٢}$ " و يقرأ نصف "

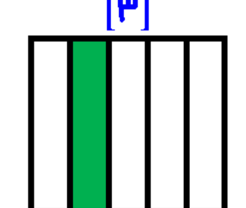
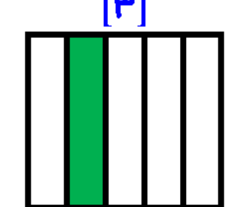
	الوحدة الكلية	
جزء من (٤) $\frac{١}{٤}$ (ربع)	جزء من (٣) $\frac{١}{٣}$ (ثلث)	جزء من (٢) $\frac{١}{٢}$ (نصف)
 جزء من (٧) $\frac{١}{٧}$ (سبع)	 جزء من (٦) $\frac{١}{٦}$ (سدس)	جزء من (٥) $\frac{١}{٥}$ (خمس)
 جزء من (١٠) $\frac{١}{١٠}$ (عشر)	 جزء من (٩) $\frac{١}{٩}$ (تسع)	 جزء من (٨) $\frac{١}{٨}$ (ثمن)

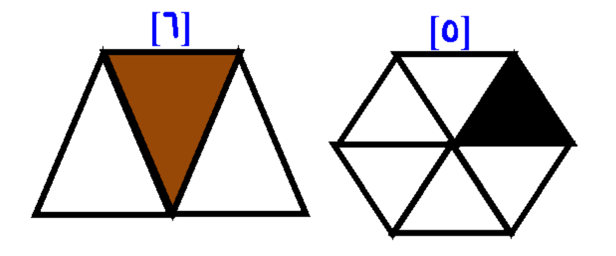
أحمد الشتوى

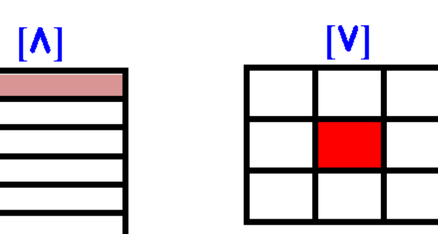
(١) أكتب الكسر الذي يمثله الجزء المظلل :

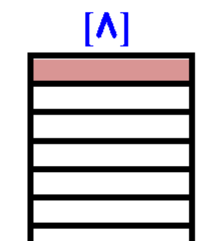
[١] 

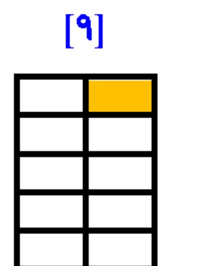
[٢] 

[٣] 


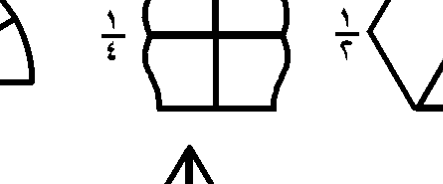
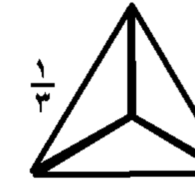
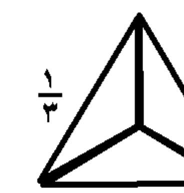
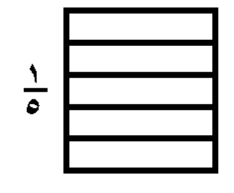
[٤] [٥] [٦] 

[٧] 

[٨] 

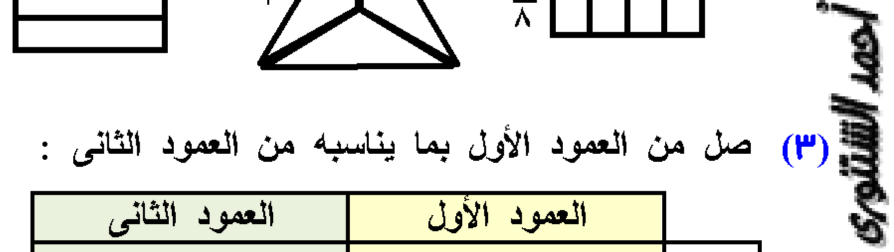
[٩] 

(٢) ظلل بحسب الكسر :

- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{٦}$
- $\frac{١}{٨}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{١}{٥}$

(٣) صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :



	العمود الأول	العمود الثاني
[١]	سبع	$\frac{١}{٨}$
[٢]	ثمن	$\frac{١}{٢}$
[٣]	تسع	$\frac{١}{٩}$
[٤]	نصف	$\frac{١}{٧}$
[٥]	ربع	$\frac{١}{٥}$
[٦]	خمس	$\frac{١}{٤}$

أحمد الشنتوري

الدرس الثانى : الكسر كجزء من مجموعة

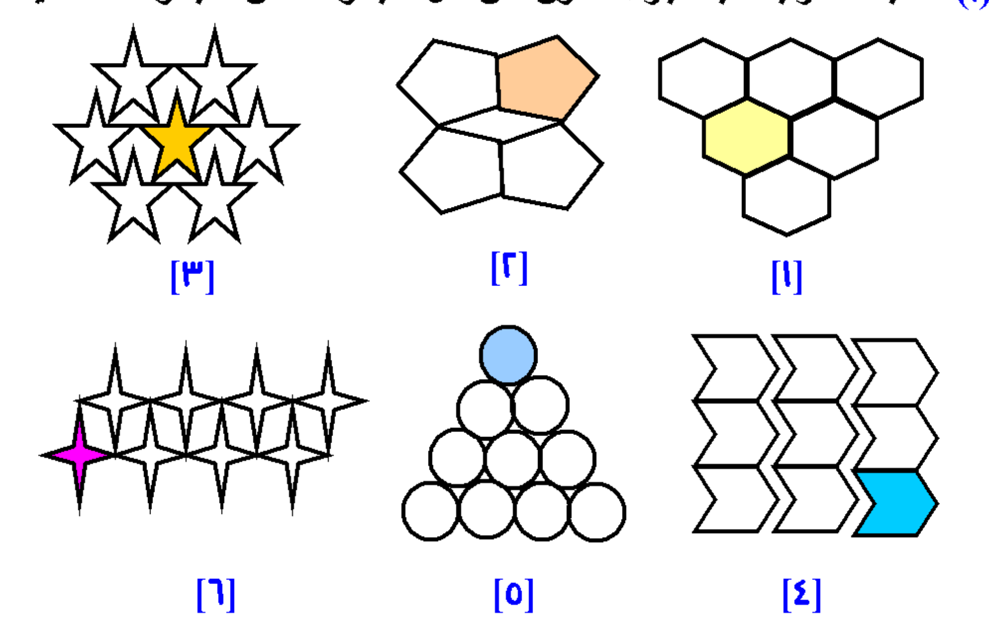
الكسر كجزء من مجموعة يدل على شئ واحد أو أكثر من نفس الأشياء فى المجموعة

مثال : أكتب الكسر بحسب الجزء الملون :



$\frac{\text{عدد الدوائر الملونة}}{\text{عدد الدوائر كلها}} = \frac{١}{٤}$

(١) أكتب الكسر بحسب الجزء الملون من كل مجموعة من مجموعات التالية :

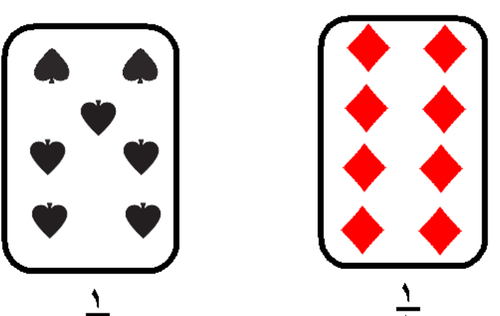


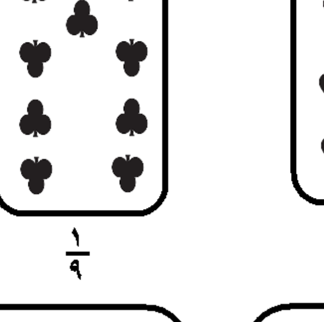
[١]　[٢]　[٣]

[٤]　[٥]　[٦]

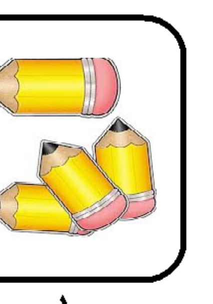
أحمد الشتتوى

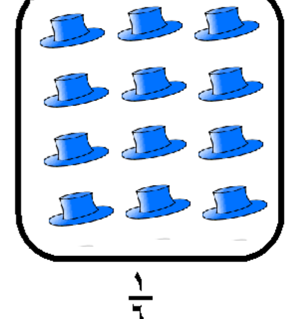
(٢) حوط الكسر بحسب الجزء المعطى من كل مجموعة من مجموعات التالية :

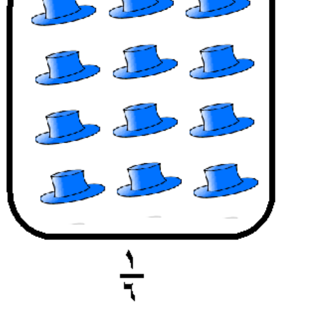




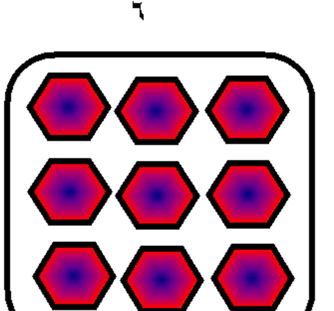
$\frac{١}{٨}$　$\frac{١}{٧}$　$\frac{١}{٩}$

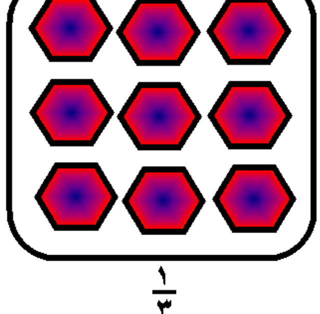


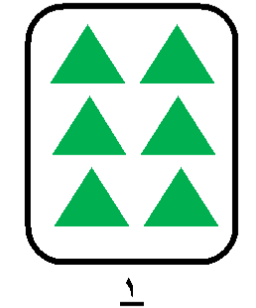


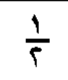


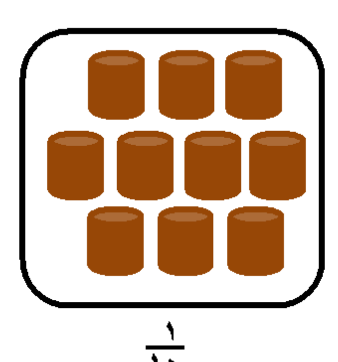
$\frac{١}{٥}$　$\frac{١}{٦}$　$\frac{١}{٤}$











$\frac{١}{٢}$　$\frac{١}{٣}$　$\frac{١}{١٠}$

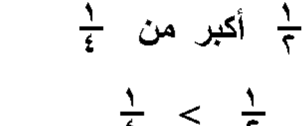
مقارنة الكسور :

يمكن المقارنة بين الكسور باستخدام (< أو = أو >)

مثال : أكمل باستخدام (< أو = أو >) :



١/٢ أكبر من ١/٤



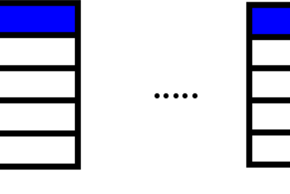
١/٢ > ١/٤

١/٤ أصغر من ١/٢

١/٤ < ١/٢

(٣) أكمل باستخدام (< أو = أو >) :

[١]

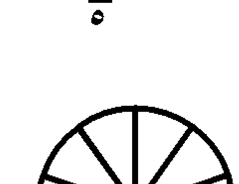


١/٦ ..... ١/٥

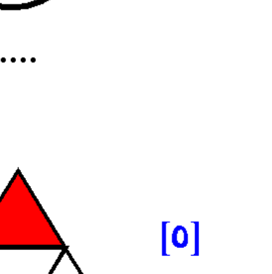
[٢]



١/٧ ....







[٣]

.... ١/٦

[٤]

....

[٥]

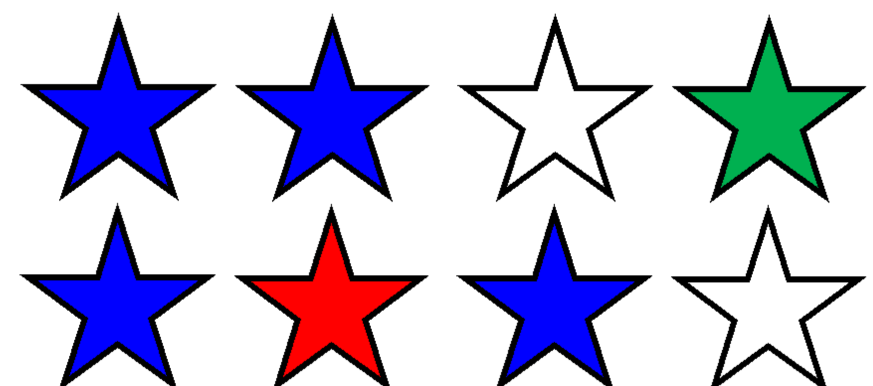
....

[٦]



....

(٣) الشكل التالى عبارة عن مجموعة نجوم :



نلاحظ أن نصفها زرقاء و ربعها بيضاء

أكمل :

[١] ١/٢ الزهور .....

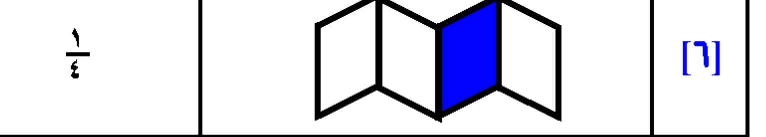
[٢] ١/٤ الزهور .....

[٣] ..... الزهور خضراء

[٤] ..... الزهور حمراء

أحمد الشتوى

(٤) صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثانى :

	العمود الأول	العمود الثانى
[١]		١/٨
[٢]		١/٢
[٣]		١/٩
[٤]		١/٣
[٥]		١/٥
[٦]		١/٤

الدرس الثالث : الكسر كعدد

من الشكل التالى نلاحظ :

١									
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$								
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$							
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$						
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$					
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$				
$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$			
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$		
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

أولاً : $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9} > \frac{1}{10}$

ثانياً : $\frac{1}{10} < \frac{1}{9} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

ثالثاً : الواحد الصحيح يتكون من نصفين

، الواحد الصحيح يتكون من ٣ أثلاث

، الواحد الصحيح يتكون من ٤ أرباع

، الواحد الصحيح يتكون من ٥ أخماس

، الواحد الصحيح يتكون من ٦ أسداس

، الواحد الصحيح يتكون من ٧ أسباع

، الواحد الصحيح يتكون من ٨ أثمان

، الواحد الصحيح يتكون من ٩ أتساع

، الواحد الصحيح يتكون من ١٠ أعشار

، النصف يتكون من ربعين

، النصف يتكون من ٣ أسداس

، و هكذا ....

أحمد الشنتورى

(١) أكمل :

[١] كم نصفاً فى الواحد الصحيح ؟ .....

[٢] كم ثلثـاً فى الواحد الصحيح ؟ .....

[٣] كم ربعاً فى الواحد الصحيح ؟ .....

[٤] كم خمساً فى الواحد الصحيح ؟ .....

[٥] كم سدساً فى الواحد الصحيح ؟ .....

[٦] كم سبعاً فى الواحد الصحيح ؟ .....

[٧] كم ثمنـاً فى الواحد الصحيح ؟ .....

[٨] كم تسعاً فى الواحد الصحيح ؟ .....

[٩] كم عشراً فى الواحد الصحيح ؟ .....

(٢) أكمل ما يأتى :

[١] ما عدد الأرباع التى يتكون منها $\frac{١}{٢}$ ؟ .....

[٢] ما عدد الأثمان التى يتكون منها $\frac{١}{٤}$ ؟ .....

[٣] ما عدد الأسداس التى يتكون منها $\frac{١}{٣}$ ؟ .....

[٤] ما عدد الأعشار التى يتكون منها $\frac{١}{٥}$ ؟ .....

أحمد الشتورى

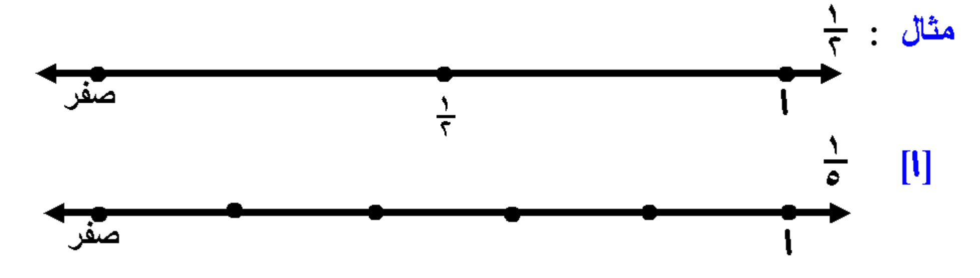
(٣) رتب من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٩}$

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٤) مثل كل كسر على الخط المقابل كما بالمثال :

مثال : $\frac{١}{٢}$



[١] $\frac{١}{٥}$

[٢] $\frac{١}{٦}$

صفر ١

[٣] $\frac{١}{٤}$

صفر ١

[٤] $\frac{١}{١٠}$

صفر ١

الوحدة الرابعة القياس

الدرس الأول : الساعات و الدقائق

الساعة : هى أداة من أدوات قياس الزمن
حيث : تنقسم الساعة الواحدة إلى ٦٠ دقيقة
و من أنواع الساعات :

ساعة العقارب

و هى كما بالشكل المقابل :
يظهر الأعداد من : ١ إلى : ١٢
و باللون الأحمر عقرب الساعة
و هو العقرب الأصغر
حيث : يشير دائماً إلى الساعة
و باللون الأسود عقرب الساعة و هو العقرب الأصغر
حيث : يشير دائماً إلى الدقائق

الساعة الرقمية

وهى كما بالشكل المقابل :
حيث :
تظهر الأرقام كما يلى :
الرقم : ٣٠ يشير إلى الدقائق و
الرقم : ١٠ يشير إلى الساعة

١٠ : ٣٠
أحمد الشتوى

أحمد الشتوى

حساب الدقائق :

الساعة = ٦٠ دقيقة	½ الساعة = ٣٠ دقيقة	٥ دقائق
١٠ دقائق	¼ الساعة = ١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة
٢٥ دقائق	⅓ الساعة = ٢٠ دقيقة	٥ دقائق
٥٠ دقيقة	٣٥ دقيقة	٤٠ دقيقة

ملاحظات :

[١] $\frac{1}{2}$ ساعة + $\frac{1}{2}$ ساعة = ٣٠ دقيقة + ٣٠ دقيقة

= ٦٠ دقيقة = ساعة

[٢] $\frac{1}{3}$ ساعة + $\frac{1}{3}$ ساعة + $\frac{1}{3}$ ساعة

= ٢٠ دقيقة + ٢٠ دقيقة + ٢٠ دقيقة = ٦٠ دقيقة = ساعة

[٣] $\frac{1}{4}$ ساعة + $\frac{1}{4}$ ساعة + $\frac{1}{4}$ ساعة + $\frac{1}{4}$ ساعة

= ١٥ دقيقة + ١٥ دقيقة + ١٥ دقيقة + ١٥ دقيقة

= ٦٠ دقيقة = ساعة

(١) أكمل :

[١] ساعتان = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

[٢] ساعة و نصف = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

[٣] ساعة و ربع = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

[٤] ساعة و ١٠ دقائق = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

[٥] ساعتان و نصف = ... دقيقة + ... دقيقة = ... دقيقة

[٦] ٨٠ دقيقة = ساعة و .... دقيقة

[٧] ١٠٠ دقيقة = ساعة و .... دقيقة

(٢) أكمل مستخدماً (< أو = أو >) :

[١] ١٥ دقيقة .... $\frac{1}{2}$ ساعة

[٢] ٢٠ دقيقة .... $\frac{1}{4}$ ساعة

[٣] ثلث ساعة .... ربع ساعة

[٤] $\frac{1}{2}$ ساعة .... $\frac{1}{4}$ ساعة + ١٥ دقائق

[٥] ٧٥ دقيقة .... ساعة + $\frac{1}{4}$ ساعة

[٦] ١٥٠ دقيقة .... ساعتان

(٣) أختر الجواب الأقرب للصواب :

[١] إلقاء قصيدة شعر (دقيقة واحدة ، ٣ دقائق ، ساعة)

[٢] غسل الوجه (دقيقة واحدة ، ١٠ دقائق ، ساعة)

[٣] تناول وجبة الغذاء (٣ ساعات ، ٢٠ دقيقة ، ٣ دقائق)

[٤] أداء فرض الصلاة (١٠ دقائق ، ساعة ، ٥ ساعات)

[٥] لعب مباراة كرة قدم (٣ دقائق ، ١٠ دقائق ، ساعة و نصف)

[٦] السفر بالقطار من أسوان إلى القاهرة

(١٥ دقيقة ، ساعة ، ١٦ ساعة)

أحمد الشتوى

الدرس الثانى : قراءة الساعة

(١) لاحظ قراءة أكمل كما بالمثال :

مثال		
الساعة الثانية ٢ : ٠٠	الرابعة و الربع ٤ : ١٥	العاشرة و النصف ١٠ : ٣٠
[١]	[٢]	[٣]
الساعة .... : ٠٠	.... و .... :	.... و .... : ....

[٤]	[٥]	[٦]
الساعة .... : ٠٠	.... و .... :	.... و .... : ....
[٧]	[٨]	[٩]
الساعة .... : ٠٠	.... و .... :	.... و .... : ....

أحمد الشتنوى

(٢) أرسم عقربى الساعات و الدقائق حسب الوقت المعطى :

[١]	[٢]	[٣]
الساعة السادسة	١٢ : ٣٥	الثالثة و النصف
[٤]	**[٥]**	**[٦]**
١١ : ٢٠	الثامنة و الربع	٩ : ٥

[٧]	[٨]	[٩]
الساعة السابعة	١٠ : ٢٥	الثانية و النصف
[١٠]	**[١١]**	**[١٢]**
١ : ٤٠	الرابعة و الربع	٥ : ١٠

أحمد الشتوى

(٣) أكمل :

[١] غادر قطار القاهرة الساعة الثامنة و وصل الإسكندرية بعد ساعتين
ميعاد الوصول هو : الساعة ....

[٢] غادر سيارة مدينة ما الساعة التاسعة و وصلت أخرى بعد ٤ ساعات
ميعاد الوصول هو : الساعة ....

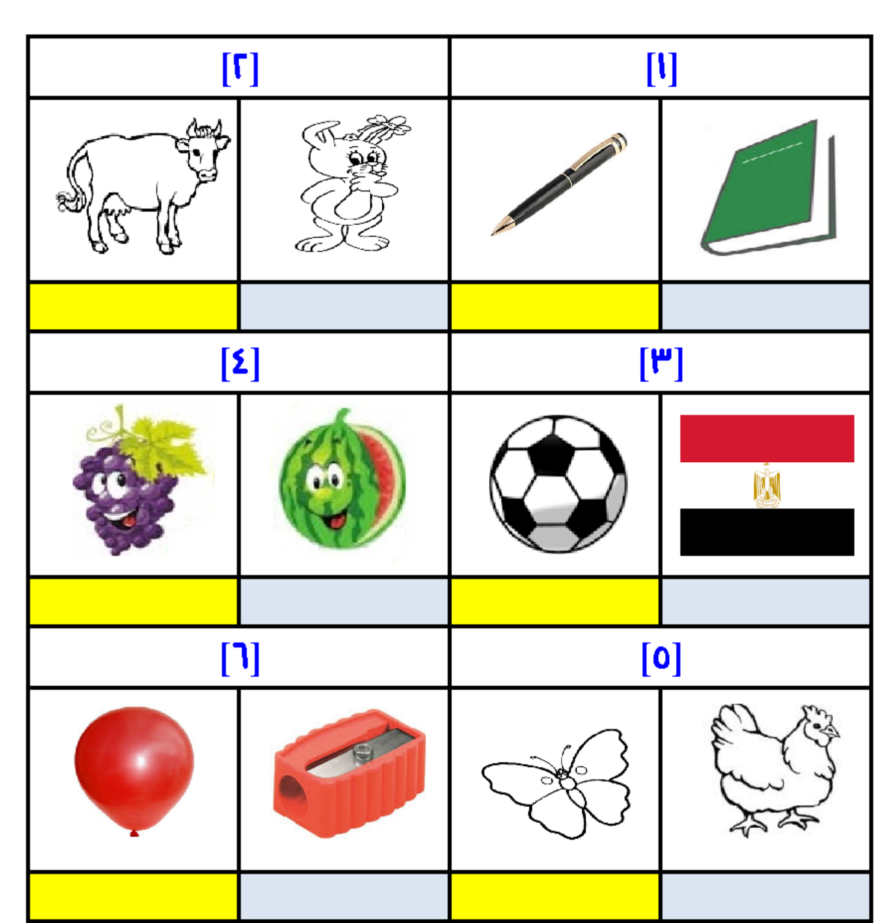
(٤) إذا كان موعد صلاة الظهر في أحد الأيام بأسوان هو ١١ : ٤٥ لتوضيح الوقت أرسم عقربى الساعات و الدقائق

الدرس الثالث : قياس الوزن

نعلم أن :

هناك أشياء ثقيلة لا نستطيع حملها ، أن هناك أشياء خفيفة نستطيع حملها

(١) ضع علامة (✓) أسفل ما هو أثقل فى ما يلى :



أحمد الشتوى

(٢) أكمل باستخدام (أثقل و أخف) كما بالمثال :

مثال		[١]	
أثقل	أخف		
[٢]		[٣]	
[٤]		[٥]	

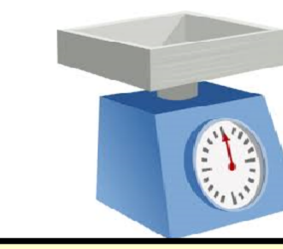
الدرس الرابع : وحدات الوزن

عندما تضع كتلة مقدارها واحد كيلو جرام من الحديد على كف يدك فإنك تحمل جسماً وزنه واحد كيلو جرام

الكتلة : هى مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
أى أن : الكتلة التى مقدارها واحد كيلو جرام من الحديد
تعنى أن : الجسم يحتوى على واحد كيلو جرام من مادة الحديد

الوزن : وزن الشئ هو قياس ثقله
و هو طريقة لتحديد كمية المادة التى يحتويها الجسم

بعض أنواع الموازين التى تستخدم لقياس كتلة الأجسام :

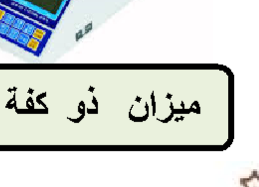


ميزان ذو كفة واحدة بمؤشر





ميزان ذو كفة واحدة رقمى





ميزان ذو كفتين

الكيلو جرام	نصف الكيلو جرام	ربع الكيلو جرام
١ كجم	$\frac{١}{٢}$ كجم	$\frac{١}{٤}$ كجم

ملاحظات :

[١] ١ كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٢}$ كجم

[٢] $\frac{١}{٢}$ كجم = $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

[٣] ١ كجم = $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

[٤] ١ كجم = $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

(١) أكتب الوزن فى حالة :

[١]



وزن كيس الأرز = ... كجم

[٢] 

وزن كيس السكر = ... كجم

(٢) وقفت منى على الميزان فكانت قراءة الميزان ٣٥ كيلو جراماً
ثم صعدت معها قطتها فأصبحت قراءة الميزان ٣٦ كيلو جراماً
أوجد قراءة الميزان إذا وقفت القطة وحدها

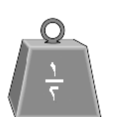
وزن القطة = ... كيلو جرام

(٣) إذا كان وزن كمية من البرتقال هو :









و وزن كمية من المانجو هو :








فإن الفرق بين وزنيهما = ... كيلو جرام

(٣) أختر الاجابة المناسبة من بين الأقواس :

[١] وزن دجاجة هو ..... ($\frac{١}{٢}$ كجم ، ٣ كجم ، ٣٠ كجم)

[٢] وزن طفل هو ..... ($\frac{١}{٢}$ كجم ، ٥ كجم ، ٢٠ كجم)

[٣] ٢ كجم = ١ كجم + $\frac{١}{٢}$ كجم + ...

($\frac{١}{٢}$ كجم ، $\frac{١}{٤}$ كجم ، ١ كجم)

(٤) أكمل باستخدام (< أو = أو >) :

[١] $\frac{١}{٤}$ كجم ..... $\frac{١}{٢}$ كجم

[٢] ١ كجم ..... $\frac{١}{٢}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

[٣] $\frac{١}{٢}$ كجم ..... $\frac{١}{٤}$ كجم + $\frac{١}{٤}$ كجم

[٤] ١ كجم + $\frac{١}{٢}$ كجم ..... ٢ كجم

(٥) رتب الأوزان التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢ كجم ، ١ كجم ، $\frac{١}{٤}$ كجم ، $\frac{١}{٢}$ كجم

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .....

أحمد الشنتورى

الدرس الخامس : التقويم الميلادى و التقويم الهجرى

بملاحظة النتيجة المبينة بالشكل المقابل نجد :

(١) اليوم المبين هو : الجمعة
الموافق ٤ من رجب
سنة ١٤٣٦ هجرية
و هو يوافق أيضا
١٥ من مايو
سنة ٢٠١٥ ميلادية

(٢) يقصد بسنة ١٤٣٦ هجرية : مرور ١٤٣٦ سنة على هجرة تارسول عليه الصلاة و السلام من مكة إلى المدينة
و يسمى تحديد الزمن بهذه الطريقة بالتقويم الهجرى

(٣) يقصد بسنة ٢٠١٥ ميلادية : مرور ٢٠١٥ على ميلاد السيد المسيح غليه السلام و يسمى تحديد الزمن بهذه الطريقة بالتقويم الميلادى

شهور السنة الهجرية :

تنقسم السنة الهجرية إلى ١٢ شهر هى :

الترتيب	١	٢	٣	٤	٥	٦
الشهر	محرم	صفر	ربيع اول	ربيع آخر	جماد أول	جماد آخر
الترتيب	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الشهر	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة

شهور السنة الميلادية :

تنقسم السنة الميلادية إلى ١٢ شهر أيضاً هى :

الترتيب	١	٢	٣	٤	٥	٦
الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيه
الترتيب	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الشهر	يوليه	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

أحمد الشتوى

(١) أكمل :

[١] عدد شهور السنة الهجرية = ... شهراً

[٢] عدد شهور السنة الميلادية = ... شهراً

[٣] الشهر التالى مباشرة لشهر مارس هو شهر .....

[٤] الشهر السابق مباشرة لشهر شعبان هو .....

[٥] الشهر الذى ترتيبه الرابع فى شهور السنة الهجرية
هو شهر .....

[٦] الشهر الذى ترتيبه العاشر فى شهور السنة الميلادية
هو شهر .....

(٢) أختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] الشهر السابق مباشرة لشهر أكتوبر هو شهر .....

(نوفمبر ، سبتمبر ، رجب)

[٢] الشهر التالى مباشرة لشهر رمضان هو .....

(شوال ، رجب ، يونيه)

[٣] الشهر الذى ترتيبه الأول فى شهور السنة الهجرية هو شهر .....

(يناير ، ذو الحجة ، محرم)

[٤] الشهر الذى ترتيبه الأخير فى شهور السنة الميلادية هو شهر .....

(يناير ، ديسمبر ، ذو الحجة)

[٥] الشهر الذى ترتيبه السادس فى شهور السنة الميلادية هو شهر .....

(يونيه ، يوليه ، جماد آخر)

[٦] الشهر الذى ترتيبه الثامن فى شهور السنة الهجرية هو شهر .....

(أغسطس ، شعبان ، رمضان)

(٣) إذا علمت أن الأثنين الموافق ٣٠ من نوفمبر هو آخر أيام شهر سبتمبر عام ٢٠١٥ م

فماذا يكون التاريخ الميلادى الموافق ليوم الجمعة من نفس الأسبوع ؟

يوم السبت من نفس الأسبوع يوافق ..... من ..... عام ٢٠١٥ م

(٤) إذا علمت أن الأحد الموافق ٣٠ من ذو القعدة هو آخر أيام شهر ذو القعدة عام ١٤٣٦ هـ

فماذا يكون التاريخ الميلادى الموافق ليوم الخميس من نفس الأسبوع ؟

يوم الأثنين من نفس الأسبوع يوافق ..... من .... عام ١٤٣٦ هـ

(٥) بالاستعانة بالنتيجة المبينة بالشكل المقابل أكمل :

السبت	
٢١ ذو القعدة ١٤٣٦ هـ	٥ سبتمبر ٢٠١٥ م

[١] التاريخ الميلادى الموافق ليوم الثلاثاء من نفس الأسبوع هو ....

[٢] التاريخ الهجرى الموافق ليوم الثلاقاء من نفس الأسبوع هو ....

[٣] آخر يوم فى شهر أكتوبر عام ٢٠١٥ م هو : يوم .....

و التاريخ الهجرى هو : ....

أحمد الشتوى

الوحدة الرابعة　　الإحصاء

الدرس الأول : جمع البيانات و تمثيلها

البيانات :

هى معلومات عن ظاهرة ما (مثل : غياب التلاميذ بأحد المدارس) و يمكن عرضها (تفريغها) فى جداول أو رسوم بيانية

لعرض البيانات فى جدول (بسيط) :

تستخدم رموز (مثل : 𝍸 /)

حيث : تجميع كل ٥ علامات فى حزمة

" و تستخدم طريقة الحزمة لتسهيل عملية العد "

(١) رصد غياب تلاميذ إحدى المدارس فى يوم دراسى و تم تفريغه فى الجدول التالى بوضع علامات كالمبينة :

الصف	العلامات	عدد الغائبين
الأول	𝍸 ////	٩
الثانى	𝍸 ///	٨
الثالث		١٠
الرابع	𝍸 /	٦
الخامس	////	٤
السادس		١٢

أحمد الشتوى

أكمل الجدول ثم أجب عما يلى :

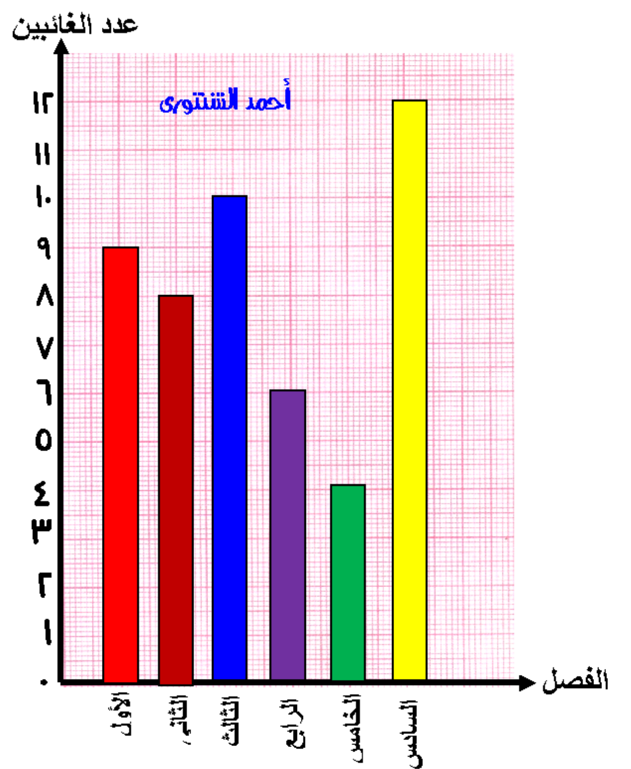
[١] عدد الغائبين بالمدرسة = ... + ... + ... + ... + ... + ...
= .... تلميذاً

[٢] أكبر عدد من الغائبين بالصف ......

[٣] أقل عدد من الغائبين بالصف ....

للتمثيل البيانات بيانياً تستخدم الأعمدة بأطوال مختلفة :

و يكون التمثيل البيانى لبيانات الجدول السابق كما يلى :



(٢) قام ستة تلاميذ بقراءة عدد من القصص خلال عام كما يلى :

محمد قرأ : ٦ قصص ، أبرار قرأت : ٧ قصص ،

على قرأ : ٩ قصص ، سوسن قرأت : ٥ قصص ،

محسن قرأ : ٨ قصص ، رشا قرأت : ٤ قصص ،

أكمل الجدول و ما يلى و التمثيل البيانى :

الاسم	العلامات	عدد القصص
محمد	𝍸 |	
أبرار		٧
على	𝍸 ||||	
سوسن		٥
محسن		٨
رشا	𝍸	

[١] ...... قرأ أكثر عدد من القصص

[٢] ...... قرأ أقل عدد من القصص

[٣] .... ، .... كل منهما قرأ ٩ قصص

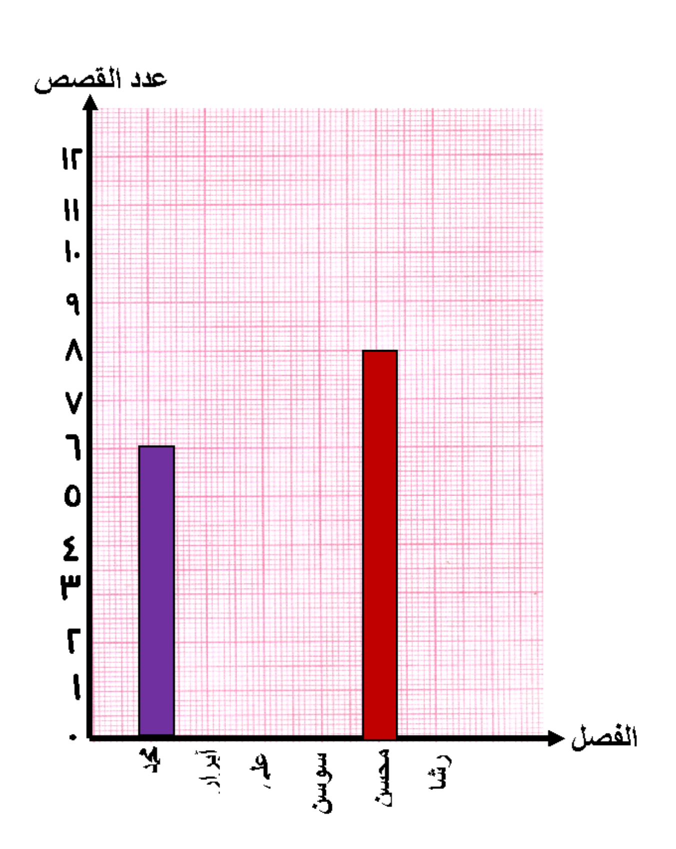
[٤] .... ، .... كل منهما قرأ ١٠ قصص

أحمد الشتوى

[٥] ...... قرأ عدد من القصص أكثر من محسن

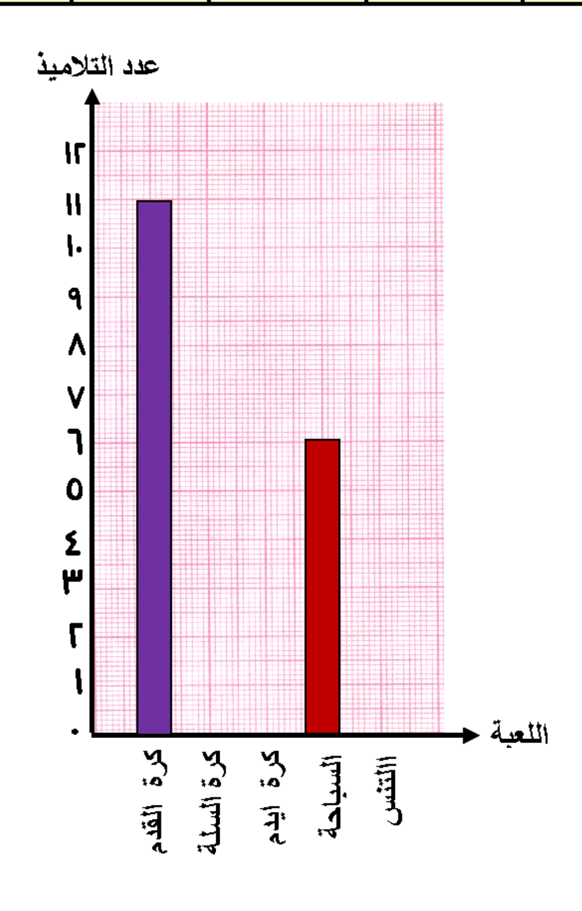
[٦] ...... قرأ عدد من القصص أقل من سوسن

[٧] عدد القصص التى قرأها التلاميذ جميعاً ......

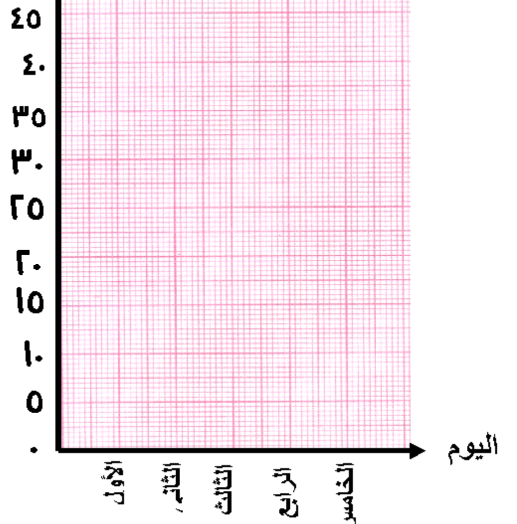


(٣) يمارس عدد من التلاميذ الألعاب المبينة بالجدول التالى
أكمل كلاً من الجدول و التمثيل البيانى :

اللعبة	كرة القدم	كرة السلة	كرة اليد	السباحة	التنس
عدد التلاميذ		٤	٣		١



(٤) يبين الجدول التالى درجات الحرارة العظمى بالدرجة المئوية
بإحدى المدن خلال خمسة أيام :
مثل هذه البيانات بالأعمدة ثم أكمل :



اليوم	درجة الحرارة
الأول	٣٥
الثانى	٣٠
الثالث	٣٠
الرابع	٢٥
الخامس	٢٠

[١] ...... هو اليوم الذى سجل أعلى درجة حرارة

[٢] ...... هو اليوم الذى سجل أدنى درجة حرارة

[٣] .... ، .... هما اليومان اللذان سجلا نفس درجة الحرارة

اللعبة

أحمد الشتورى

أجوبة بعض التمارين

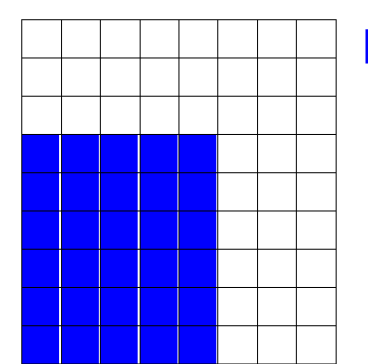
الوحدة الأولى الضرب و القسمة

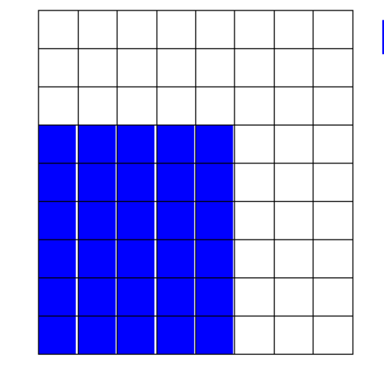
الدرس الأول : معنى عملية الضرب

(١) [١] ٥ + ٥ ، ٥ × ٢

[٢] ٧ + ٧ + ٧ + ٧ ، ٧ × ٢

(٢) [١] [٢]





(٣) [١] ٥ × ٢ = ١٠

[٢] ١ × ٧ = ٧

(٤) [١] ٣ [٢] ٢ [٣] ٥ [٤] ٦ [٥] ٤ [٦] ٣

(٥) [١] ١ + ١ + ١ + ١ + ١ [٢] ٧ [٣] ٣ + ٣

[٤] ٢ + ٢ + ٢ [٥] ٥ + ٥ + ٥ + ٥

[٦] ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤

(٦) [١] ٦ × ٤ [٢] ٥ × ٥ [٣] ٢ × ٢

أحمد الشتتوى

الدرس الثانى : خواص عملية الضرب

(١) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ ، ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

، ٦ × ٥ = ٥ × ٦

(٢) [١] ٣ [٢] ٧ [٣] ٩ ، ٢ [٤] ٦ ، ٤ [٥] ١ × ٣ [٦] ٩ × ٧

(٣) [١] ٨ [٢] ١ [٣] ٣ [٤] ٩ [٥] ٤ [٦] ٦

(٤) [١] ٠ [٢] ٠ [٣] ٠ [٤] ٠ [٥] ٠ [٦] ٠

الدرس الثالث : جدول الضرب (حتى جدول ٥)

ضرب ٢ × عدد أو عدد × ٢

(١) [١] ٤ [٢] ٦ [٣] ٨ [٤] ١٠ [٥] ١٢ [٦] ١٤ [٧] ١٦ [٨] ١٨

(٢) أجب بنفسك (٣) أجب بنفسك (٤) أجب بنفسك

(٥)

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠			٠							
١			٢							
٢	٠	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨
٣			٦							
٤			٨							
٥			١٠							
٦			١٢							
٧			١٤							
٨			١٦							
٩			١٨							

أحمد الشتتوى

(٦) [١] ١٦ [٢] ١٠ [٣] ١٢ [٤] ٠ [٥] ٦
(٧) [١] ٨ [٢] ٢ [٣] ٤ [٤] ١٨ [٥] ١٤
(٨) [١] ٤ [٢] ٠ [٣] ٤ [٤] ١٢ [٥] ٩
(٩) [١] ٧ [٢] ١ [٣] ٦ [٤] ١٠ [٥] ٨
(١٠) [١] ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨
[٢] ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

ضرب ٣ × عدد أو عدد × ٣

(١) [١] ٦ [٢] ٩ [٣] ١٢ [٤] ١٥ [٥] ١٨ [٦] ٢١ [٧] ٢٤ [٨] ٢٧
(٢) أجب بنفسك (٣) أجب بنفسك (٤) أجب بنفسك
(٥)

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠				٠						
١				٣						
٢				٦						
٣	٠	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧
٤				١٢						
٥				١٥						
٦				١٨						
٧				٢١						
٨				٢٤						
٩				٢٧						

(٦) [١] ٢٤ [٢] ١٥ [٣] ١٨ [٤] ٠ [٥] ٩
(٧) [١] ١٢ [٢] ٣ [٣] ٦ [٤] ٢٧ [٥] ٢١
(٨) [١] ٦ [٢] ٠ [٣] ٧ [٤] ١٢ [٥] ٦
(٩) [١] ١ [٢] ٩ [٣] ٩ [٤] ١٥ [٥] ٨
(١٠) [١] ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧
[٢] ٢٤ ، ٢١ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣
(١١) [١] > [٢] = [٣] = [٤] < [٥] > [٦] = [٧] > [٨] >
(١٢) [١] = [٢] ٩ [٣] ٧ [٤] ٨ [٥] ٦ [٦] ٣ × ٤
(١٣) صل البطاقات بنفسك
(١٤) ما يدخره محمد = ٢ × ٩ = ١٨ جنيهاً
(١٥) عدد القطع = ٨ × ٣ = ٢٤ قطعة
(١٦) عدد الشمعات فى الصفين = ٣ × ٧ = ٢١ شمعة
عدد الشمعات التى تحتاجها = ٢١ – ١٠ = ١١ شمعة

ضرب ٤ × عدد أو عدد × ٤

(١) [١] ٨ [٢] ١٢ [٣] ١٦ [٤] ٢٠ [٥] ٢٤ [٦] ٢٨ [٧] ٣٢ [٨] ٣٦
(٢) أجب بنفسك (٣) أجب بنفسك
(٤) أجب بنفسك (٥) أجب بنفسك
(٦) [١] ٣٢ [٢] ٢٠ [٣] ٢٤ [٤] ٠ [٥] ١٢
(٧) [١] ١٦ [٢] ٤ [٣] ٨ [٤] ٣٦ [٥] ٢٨
(٨) [١] ٨ [٢] ٠ [٣] ٣ [٤] ١٦ [٥] ٥

أحمد الشنتورى

(٩) [١] ١ [٢] ٧ [٣] ٣٦ [٤] ٣٢ [٥] ٦

(١٠) [١] ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦

[٢] ٣٢ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٢ ، ٨ ، ٤

(١١) [١] = [٢] < [٣] = [٤] > [٥] = [٦] = [٧] < [٨] >

(١٢) [١] = [٢] ٣ [٣] ٧ [٤] ٨ [٥] ٤ [٦] ٤ × ٥

(١٣) عدد الفصول التى قرأها خالد = ٤ × ٨ = ٣٢ جنيهاً

(١٤) ما يدخره محمد = ٤ × ٧ = ٢٨ جنيهاً

(١٥) سعر الكتب = ٤ × ٦ = ٢٤ جنيهاً

سعر الكراسات = ٣ × ٥ = ١٥ جنيهاً

جملة ما يدفعه = ٢٤ + ١٥ = ٣٩ جنيهاً

(١٦) عدد مقاعد الأوتوبيس = ٤ × ٩ = ٣٦ مقعد

عدد الأفراد الذين لن يركبوا الأوتوبيس = ٤٨ – ٣٦ = ١٢ فرد

ضرب ٥ × عدد أو عدد × ٥

(١) [١] ١٠ [٢] ١٥ [٣] ٢٠ [٤] ٢٥ [٥] ٣٠ [٦] ٣٥ [٧] ٤٠ [٨] ٤٥

(٢) أجب بنفسك (٣) أجب بنفسك

(٤) أجب بنفسك (٥) أجب بنفسك

(٦) [١] ٤٠ [٢] ٢٥ [٣] ٣٠ [٤] ٠ [٥] ١٥

(٧) [١] ٢٠ [٢] ٥ [٣] ١٠ [٤] ٤٥ [٥] ٣٥

(٨) [١] ١٠ [٢] ٠ [٣] ٣ [٤] ٢٤ [٥] ٤

(٩) [١] ١ [٢] ٦ [٣] ٤٥ [٤] ٤٠ [٥] ٧

أحمد الشتوى

(١٠) [١] ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥

[٢] ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

(١١) [١] < [٢] < [٣] > [٤] = [٥] > [٦] = [٧] = [٨] >

(١٢) [١] = [٢] ٥ [٣] ٧ [٤] ٨ [٥] ٢ [٦] ٥ × ٥

(١٣) ثمن ٥ تذاكر = ٥ × ٨ = ٤٠ جنيهاً

(١٤) عدد أرجل ٥ أرانب = ٤ × ٥ = ٢٠ رجلاً

(١٥) سعر باقات الورد = ٣ × ٨ = ٢٤ جنيهاً

سعر الكتب = ٥ × ٦ = ٣٠ جنيهاً

جملة ما دفعه = ٢٤ + ٣٠ = ٥٤ جنيهاً

ما يتبقى معه = ٥٥ – ٥٤ = ١ جنيهاً

(١٦) عدد الأقلام = ٣ × ٦ = ١٨ قلماً

عدد الكراسات = ٣ × ٩ = ٢٧ كراسة

جملة ما أشتراه الأب = ١٨ × ٢٧ = ٤٥ قلماً و كراسة

(١٧) [١] ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢

[٢] ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨

[٣] ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠

[٤] ٣٢ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦

[٥] ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٢

[٦] ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦

(١٨) [١] ٢ × ٣ × ٥ = ٣٠ [٢] ٧ × ١ × ٥ = ٣٥

[٣] ٠ × ٦ × ٩ = ٠   [٤] ١ × ٣ × ٦ = ١٨

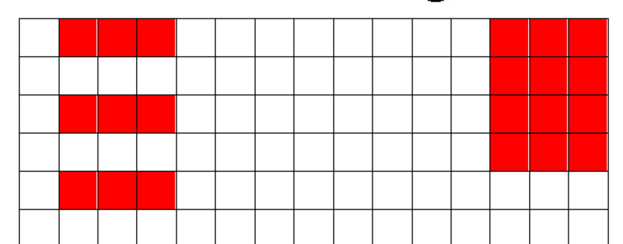
[٥] ١ × ٧ × ٤ = ٢٨   [٦] ٢ × ٤ × ٣ = ٢٤

(١٩) ٢ ← × ٣ ← ٦ ← + ١ ← ٧ ← × ٤ ← ٢٨ ← − ٢٠ ← ٨ ← × ٥ ← ٤٠

(٢٠) حل حسام هو الصحيح ، حيث للزرافة ٤ أرجل ، و للبطة رجلان و ليس كما حسبت رندا للزرافة رجلان ، و للبطة ٤ أرجل

الدرس الرابع : معنى عملية القسمة

(١) عدد التفاحات بكل طبق = ١٢ ÷ ٤ = ٣ تفاحة



(٢) عدد الخوخات بكل طبق = ٨ ÷ ٤ = ٢ خوخة

و ضح ذلك على الشبكة التربيعية بنفسك

(٣) عدد الكتب لكل طالب = ١٨ ÷ ٦ = ٣ كتب

(٤) نصيب كل شخص = ١٥ ÷ ٥ = ٣ متراً

(٥) ثمن الكتاب = ٢٤ ÷ ٦ = ٤ جنيهاً

(٦) عدد البرتقالات التى قسمت = ١٦ ÷ ٨ = ٢ برتقالة

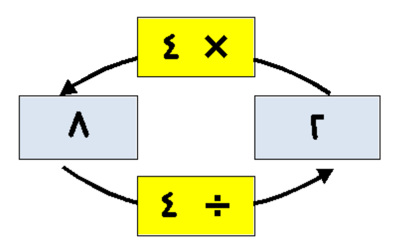
(٧) عدد الكراسات لكل طفل = ١٢ ÷ ٣ = ٤ كراسة

عدد الأقلام لكل طفل = ٣ ÷ ٣ = ١ قلماً

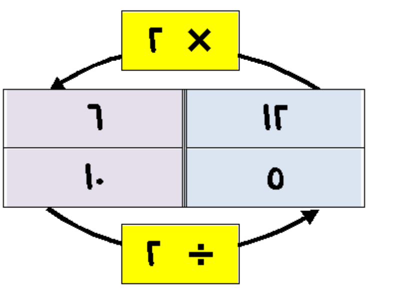
(٨) [١] ٢ [٢] ٧ [٣] ١٠ [٤] ٢ [٥] ٥ [٦] ٤

علاقة القسمة بالضرب

(١) ٢ × ٤ = ٨ ، ٨ ÷ ٤ = ٢

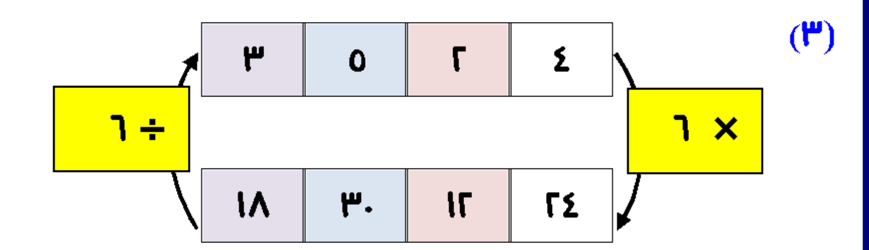


(٢)



أحمد الشتورى

(٣)



(٤) حيث أن : ٧ × ٤ = ٢٨ فإن : ٢٨ ÷ ٤ = ٧
، و بالتالى فإن : العدد هو ٧

(٥) حيث أن : ٦ × ٣ = ١٨ فإن : ١٨ ÷ ٣ = ٦
، و بالتالى فإن : العدد هو ٦

(٦) حيث أن : ٩ × ٢ = ١٨ فإن : ١٨ ÷ ٢ = ٩
، و بالتالى فإن : العدد هو ٩

(٧) حيث أن : ٨ × ١ = ٨ فإن : ٨ ÷ ١ = ٨
، و بالتالى فإن : العدد هو ٨

(٨) حيث أن : ٨ × ٥ = ٤٠ فإن : ٤٠ ÷ ٥ = ٨
، و بالتالى فإن : العدد هو ٨

(٩) حيث أن : ٤ × ٥ = ٢٠
فإن : ٢٠ ÷ ٥ = ٥
أى أن : الطبيب يفحص ٤ مرضى فى الساعة الواحدة

(١٠)

مثال	٢ × ٤ = ٨	٨ ÷ ٢ = ٤	٨ ÷ ٤ = ٢
[١]	٣ × ٦ = ١٨	١٨ ÷ ٦ = ٣	١٨ ÷ ٣ = ٦
[٢]	٤ × ٥ = ٢٠	٢٠ ÷ ٥ = ٤	٢٠ ÷ ٤ = ٥
[٣]	١ × ٩ = ٩	٩ ÷ ١ = ٩	٩ ÷ ٩ = ١
[٤]	٥ × ٨ = ٤٠	٤٠ ÷ ٨ = ٥	٤٠ ÷ ٥ = ٨
[٥]	٢ × ٧ = ١٤	١٤ ÷ ٢ = ٧	١٤ ÷ ٧ = ٢
[٦]	٠ × ٤ = ٠	٠ ÷ ٤ = ٠	

(١١) حل سناء هو الحل الصحيح

الدرس الخامس : إيجاد خارج القسمة

(١) [١] ٢ [٢] ٩ [٣] ٦ [٤] ٩ [٥] ٨ [٦] ٤ [٧] ٥ [٨] ٩

(٢) [١] ٦ [٢] ٧ [٣] ٥ [٤] ٤ [٥] ٤ [٦] ٩ [٧] ٤٠ [٨] ٤٥

(٣) [١] ٤ [٢] ٦ [٣] ٠ [٤] ٩ [٥] ٧ [٦] ٤٠ [٧] ٢٥ [٨] ١

(٤) [١] = [٢] < [٣] < [٤] = [٥] < [٦] > [٧] < [٨] <

(٥) [١] ٣٠ [٢] ١٠ [٣] ٢٠ [٤] ١٠ [٥] ١٠

(٦) [١] ٥ [٢] ٦ [٣] ٤ [٤] = [٥] > [٦] <

(٧) حل بنفسك

أحمد الشنتوى

الوحدة الثانية   الهندسة

الدرس الأول : المحيط

مثال : [١] طول الخط الأزرق = ٨ وحدات

[٢] طول الخط الأخضر = ٧ وحدات

[٣] طول الخط الأزرق > طول الخط الأخضر

(١)

رقم الشكل	[١]	[٢]	[٣]	[٤]
محيط الشكل = ... وحدة طول	٨	١٠	١٤	١٠

(٢)

رقم الشكل	[١]	[٢]	[٣]	[٤]	[٥]	[٦]
محيط الشكل = ... وحدة طول	١٢	١٢	٢١	١٦	١٨	١٤

(٣) محيط الشكل = ٢٠ وحدة طول

(٤) أرسم بنفسك

الدرس الثانى : الأشكال و الأنماط

(١) [١]   [٢]

[٣]   [٤]

[٥]   [٦]

[٧]   [٨]

(٢) [١] لون بنفسك   [٢] لون بنفسك

الوحدة الثالثة   الكسور

الدرس الأول : الكسر كجزء من الوحدة

(١) [١] $\frac{1}{4}$ [٢] $\frac{1}{8}$ [٣] $\frac{1}{5}$ [٤] $\frac{1}{2}$ [٥] $\frac{1}{6}$ [٦] $\frac{1}{3}$

[٧] $\frac{1}{9}$ [٨] $\frac{1}{7}$ [٩] $\frac{1}{10}$

(٢) ظلل بنفسك   (٣) صل بنفسك

الدرس الثانى : الكسر كجزء من مجموعة

(١) [١] $\frac{1}{6}$ [٢] $\frac{1}{4}$ [٣] $\frac{1}{7}$ [٤] $\frac{1}{9}$ [٥] $\frac{1}{10}$ [٦] $\frac{1}{8}$

(٢) حوط بنفسك

(٣) [١] $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$ [٢] $\frac{1}{10} < \frac{1}{7}$ [٣] $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$

[٤] $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ [٥] $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ [٦] $\frac{1}{9} < \frac{1}{5}$

(٣) [١] $\frac{1}{2}$ الزهور زرقاء   [٢] $\frac{1}{4}$ الزهور بيضاء

[٣] $\frac{1}{8}$ الزهور خضراء   [٤] $\frac{1}{8}$ الزهور حمراء

(٤) صل بنفسك

أحمد الشنتورى

الدرس الثالث : الكسر كعدد

(١) [١] ٢ [٢] ٣ [٣] ٤ [٤] ٥ [٥] ٦
[٦] ٧ [٧] ٨ [٨] ٩ [٩] ١٠

(٢) [١] ٢ [٢] ٤ [٣] ٢ [٤] ٢

(٣) $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$

(٤) مثل بنفسك

الوحدة الرابعة القياس

الدرس الأول : الساعات و الدقائق

(١) [١] ساعتان = ٦٠ دقيقة + ٦٠ دقيقة = ١٢٠ دقيقة
[٢] ساعة و نصف = ٦٠ دقيقة + ٣٠ دقيقة = ٩٠ دقيقة
[٣] ساعة و ربع = ٦٠ دقيقة + ١٥ دقيقة = ٧٥ دقيقة
[٤] ساعة و ١٠ دقائق = ٦٠ دقيقة + ١٠ دقيقة = ٧٠ دقيقة
[٥] ساعتان و نصف = ١٢٠ دقيقة + ٣٠ دقيقة = ١٥٠ دقيقة
[٦] ثلث [٧] ٤٠

(٢) [١] > [٢] < [٣] > [٤] = [٥] = [٦] <

(٣) [١] ساعة [٢] دقيقة واحدة [٣] ٢٠ دقيقة
[٤] ١٠ دقائق [٥] ساعة و نصف [٦] ١٦ ساعة

الدرس الثانى : قراءة الساعة

(١) (أ) [١] الخامسة ، ٥ : ٠٠
[٢] السادسة و الربع ، ٦ : ١٥
[٣] الواحدة و النصف ، ١ : ٣٠
[٤] الحادية عشر ، ١١ : ٠٠
[٥] السابعة و الربع ، ٧ : ١٥
[٦] الثامنة و النصف ، ٨ : ٣٠
[٧] التاسعة ، ٩ : ٠٠
[٨] الثانية عشر و الربع ، ١٢ : ١٥
[٩] الثالثة و النصف ، ٣ : ٣٠

(٢) أرسم عقربى الساعات و الدقائق بنفسك

(٣) [١] العاشرة [٢] الواحدة (٤) أرسم بنفسك

الدرس الثالث : قياس الوزن

(١) أجب بنفسك (٢) أكمل بنفسك

الدرس الرابع : وحدات الوزن

(١) [١] ٢ كجم [٢] ١ كجم

(٢) ١ كيلو جرام (٣) $\frac{١}{٢}$ كيلو جرام

أحمد الشتوى

(٤) [١] ٣ كجم [٢] ٢٠ كجم [٣] $\frac{١}{٢}$ كجم

(٥) [١] > [٢] < [٣] = [٤] >

(٦) $\frac{١}{٤}$ كجم ، $\frac{١}{٢}$ كجم ، ١ كجم ، ٢ كجم

الدرس الخامس : التقويم الميلادى و التقويم الهجرى

(١) [١] ١٢ [٢] ١٢ [٣] أبريل [٤] رجب [٥] ربيع آخر [٦] أكتوبر

(٢) [١] سبتمبر [٢] شوال [٣] محرم [٤] ديسمبر [٥] يونيه [٦] شعبان

(٣) ٤ من ديسمبر عام ٢٠١٥ م

(٤) ٤ من ذو الحجة عام ١٤٣٦ هـ

(٥) [١] ٨ من سبتمبر عام ٢٠١٥ م

[٢] ٢٤ من ذو القعدة عام ١٤٣٦ هـ

[٣] الأثنين و التاريخ الهجرى هو : ١٦ من ذو القعدة عام ١٤٣٦ هـ

الوحدة الرابعة الإحصاء

الدرس الأول : جمع البيانات و تمثيلها

اجابة المثال : [١] ٩ + ٨ + ١٠ + ٦ + ٤ + ١٢ = ٤٨ تلميذاً

[٢] السادس [٣] الخامس

(٢) أكمل الجدول و التمثيل البيانى بنفسك

[١] على [٢] رشا [٣] سوسن ، رشا [٤] محمد ، رشا

[٥] على [٦] رشا [٧] ٣٩

(٣)

اللعبة	كرة القدم	كرة السلة	كرة اليد	السباحة	التنس
عدد التلاميذ	١١	٤	٣	٦	١

مثل بنفسك

(٤) مثل بنفسك [١] الأول [٢] الرابع [٣] الثانى ، الثالث

